



Результаты самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» за 2019 уч.год

Целью самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости о жизнедеятельности учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования проводилась оценка:

- Системы управления учреждением;
- Образовательной деятельности;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Качество кадрового состава;
- Качество материально-технического обеспечения;
- Качество методической деятельности;
- Результаты образовательной деятельности;
- Анализ показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»
1.		Общая информация об МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»(Курганская область р.п.Мишкино ул. Первомайская 62) является муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением и открыт в 1961 году. Зарегистрирован муниципальным дошкольным образовательным учреждением Ясли – сад №2 «Чебурашка» 31 августа 1999 года. (Основание – постановление Администрации Мишкинского района Курганской области, за № 259 от 31.08.1999 года) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида» является правопреемником Ясли-сада №2 «Чебурашка» и переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида» /Постановление Администрации Мишкинского района Курганской области от 29.11.2011 года за № 64/

1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 1024502051892 от 21.11.2011г. ИНН 4514004106 ОГРН 1024502051892
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Управление осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, а так же следующими локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договором об образовании (между МКДОУ и родителями). • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Локальные акты: <p>Штатное расписание; Документы по делопроизводству Учреждения; Приказы заведующего МКДОУ; Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ; Положение по работе с персональными данными работников МКДОУ; Положение о защите персональных данных; Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ; Положение об оплате труда работников МКДОУ; Положение о системе управления охраной труда в МКДОУ; Положение о службе охраны труда в МКДОУ; Положение о комиссии по охране труда; Инструкции по охране труда; Положение о комиссии по противодействию коррупции в МКДОУ; Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ; Положение о бракеражной комиссии; Положение об официальном сайте МКДОУ Положение о порядке подготовке и организации проведения самообследования МКДОУ; Положение об образовательной программе; Образовательная программа 2017г-2022г;</p>

		<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Положение о дополнительных общеразвивающих программах;</p> <p>Годовой план;</p> <p>Положение о Родительском Комитете;</p> <p>Положение о Педагогическом совете;</p> <p>Положение о Совете родителей;</p> <p>Положение о режиме учебных занятий;</p> <p>Положение о внутриучрежденческом контроле;</p> <p>Положение об административном совещании при заведующем;</p> <p>Положение о профессиональной этике ;</p> <p>Положение о языке образования в МКДОУ.</p>
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Серия 45ЛО1 №0000834 от 26.12.16, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области №2044. от 26.12.2016г</p>
1.5	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад, назначение: нежилое, здание 2-этажное,. Общая площадь 866.30 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2011г. 45-АА № 228978</p> <p>Место нахождения: Россия, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, Первомайская, 62.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для размещения объектов образования, общая площадь 3152 кв.м., адрес объекта: Россия, Курганская область, р-н Мишкинский, р.п.Мишкино, ул. Первомайская, д. 62. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2013 45 –АА, №616483.</p>
1.6	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.04.2019 г. № 45.01.13.000.М.000017.04.19 удостоверяет МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</p> <p>- Заключение Управления государственного пожарного надзора о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности(объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p> <p>- Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018/2019 учебному году готово.</p>
1.7	Информационный сайт МКДОУ	mdou2-mishkino.ucoz.ru
1.8	Адрес электронной почты	mdou2-mishkino@mail.ru

1.9	Режим работы	с 7-30 до 18-18 Выходной: суббота, воскресенье Длительность рабочей смены - 10,5 часов												
1.10	Общая численность воспитанников за учебный год	01.01.2019г-154 ребёнка (от1г. до 3-х лет-46 детей, от 4-7 лет-108 детей) 31.12.2019г.-145 детей (от1г. до 3-х лет-36 детей, от 4-7 лет-109 детей)												
1.11	Социальный состав семей воспитанников	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Паспорт условий семейного воспитания детей Общее кол-во семей/детей /родителей-142/266/145</th> </tr> <tr> <td>Из них:1реб.-18.,2реб.-87, 3реб.и более-37</td> <td>Образование родителей-высшее-101,неп.высшее-3, сред.специальное-133,пол.сред.-28,не имеют сред-1</td> </tr> <tr> <td>Кол-во семей где есть только: девочки-26,мальч-ки-33,и те и другие-83</td> <td>Кол-во семей, имеющ. несколько поколений прожив. совместно-3</td> </tr> <tr> <td>Кол-во полных семей-128</td> <td>Кол-во род. работающих в сфере:управления-4, образования-26,культуры-3,здрав-ния-7,торговли-18,пром/производства-26,част/предприн.-9,силов/структуры-16,тран-рт-14,другие-143</td> </tr> <tr> <td>Кол-во не полных семей: мать-10,отец-1,опекуны-3</td> <td>Уровень благосостояния семей: соот прожиточ. мин.-110, ниже прожит.мин. -32</td> </tr> <tr> <td>Возраст родителей: до 30 лет-61,до 40 лет-171,до 50 и старше-34</td> <td>Наличие бытовых условий в семье: отдель. ком для реб-ка-93,уголок школьника-49,необх.детс.одежда-142</td> </tr> </table>	Паспорт условий семейного воспитания детей Общее кол-во семей/детей /родителей-142/266/145		Из них:1реб.-18.,2реб.-87, 3реб.и более-37	Образование родителей-высшее-101,неп.высшее-3, сред.специальное-133,пол.сред.-28,не имеют сред-1	Кол-во семей где есть только: девочки-26,мальч-ки-33,и те и другие-83	Кол-во семей, имеющ. несколько поколений прожив. совместно-3	Кол-во полных семей-128	Кол-во род. работающих в сфере:управления-4, образования-26,культуры-3,здрав-ния-7,торговли-18,пром/производства-26,част/предприн.-9,силов/структуры-16,тран-рт-14,другие-143	Кол-во не полных семей: мать-10,отец-1,опекуны-3	Уровень благосостояния семей: соот прожиточ. мин.-110, ниже прожит.мин. -32	Возраст родителей: до 30 лет-61,до 40 лет-171,до 50 и старше-34	Наличие бытовых условий в семье: отдель. ком для реб-ка-93,уголок школьника-49,необх.детс.одежда-142
Паспорт условий семейного воспитания детей Общее кол-во семей/детей /родителей-142/266/145														
Из них:1реб.-18.,2реб.-87, 3реб.и более-37	Образование родителей-высшее-101,неп.высшее-3, сред.специальное-133,пол.сред.-28,не имеют сред-1													
Кол-во семей где есть только: девочки-26,мальч-ки-33,и те и другие-83	Кол-во семей, имеющ. несколько поколений прожив. совместно-3													
Кол-во полных семей-128	Кол-во род. работающих в сфере:управления-4, образования-26,культуры-3,здрав-ния-7,торговли-18,пром/производства-26,част/предприн.-9,силов/структуры-16,тран-рт-14,другие-143													
Кол-во не полных семей: мать-10,отец-1,опекуны-3	Уровень благосостояния семей: соот прожиточ. мин.-110, ниже прожит.мин. -32													
Возраст родителей: до 30 лет-61,до 40 лет-171,до 50 и старше-34	Наличие бытовых условий в семье: отдель. ком для реб-ка-93,уголок школьника-49,необх.детс.одежда-142													
1.12	Анализ движения воспитанников	На 30.08.2019 года численный состав воспитанников – 144 ребёнка, На 31.12.2019года численный состав воспитанников-145 детей,												
2.	Оценка системы управления общеобразовательной организации													
2.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>Распределение административных обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • старший воспитатель; • завхоз • старшая медицинская сестра 												
2.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание МКДОУ; - педагогический совет; - родительский совет; 												

3	Оценка организации общеобразовательной деятельности	
3.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с примерной <i>основной общеобразовательной программой</i> дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программой ДООУ.</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i> программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой программа «Развивающие интеллектуально-творческие игры» Р.А. Должикова, В.Н.Пермякова, О.П.Зотова; программа «Азбука безопасности» Р.А.Должикова, О.А.Ботникова, С.Г.Скокова</p>
3.2	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС , Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> •физическое развитие, включающее в себя разделы «<i>Физическая развитие</i>», «<i>Здоровье</i>», «<i>Безопасность</i>»; •социально-коммуникативное развитие с разделы «<i>Коммуникация</i>», «<i>Труд</i>», «<i>Игра</i>», «<i>Социализация</i>»; •познавательное развитие, разделы «<i>Познание</i>», «<i>Экология</i>», «<i>ФЭМП</i>»; •речевое развитие раздел «<i>Чтение художественной литературы</i>»; •художественно-эстетическое развитие – раздел «<i>Художественное творчество</i>» и «<i>Музыка</i>». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует шесть возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность, самостоятельная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация во 2 группе ясельного возраста – 1 месяц, в младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>

		<p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
3.3	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - парциальная программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой программа «Развивающие интеллектуально-творческие игры» Р.А.Должикова, В.Н.Пермякова, О.П.Зотова; программа «Азбука безопасности» Р.А.Должикова, О.А.Ботникова, С.Г.Скокова <p>Образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Здоровьесберегающие образовательные технологии; 2.Технология исследовательской деятельности; 3.Личностно - ориентированная технология; 4.Технология развивающего обучения: метод проектов, технология деятельностного метода, технология интегрированного занятия, нетрадиционные техники рисования, ТРИЗ, игровая технология: <i>блоки Золтан Пал Дьеньша, игры с палочками Джорджа Кьюизенера, игры Вячеслава Воскобовича, игры Б.Никитина, танграм, квест-игра, лепбук, педагогическая технология организации режиссерских игр детей.</i> 5.Технология «Ситуация»
3.4	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В ДООУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи;

		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
3.5	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа, здоровьесберегающие технологии	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изолятор, • кабинет медсестры. <p>В ДОО проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p> <p>В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, обливание стоп контрастной водой (в тёплый период), воздушные ванны, сон при открытых фрамугах, витаминизация третьих блюд. - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
3.6	Обеспечение безопасности учреждения.	<p>В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, приказами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МКДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, комиссия по ОТ. ❖ Своевременно пересматриваются и принимаются новые инструкции по ОТ как на рабочем месте, так и по видам работ. ❖ Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии (1 чел), вновь поступивших работников учреждения. ❖ Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность (2 чел), за эксплуатацию энергосистемы и электрооборудования. ❖ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной

		<p>безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране жизни и здоровья детей. ❖ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. ❖ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. ❖ Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. ❖ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов. ❖ В группах частично заменена столовая посуда. ❖ Своевременно проводится замена огнетушителей. ❖ Своевременно пополняются аптечки для оказания первой помощи. ❖ Завезён новый песок в песочницы.
3.7	Меры антитеррористической защищенности:	<ul style="list-style-type: none"> - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; - Приказом назначены ответственные за закрытие на внутренние задвижки центральных входов в ДОУ - Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной <i>основной общеобразовательной программой</i> дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программой ДОУ.</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i></p> <p>программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.</p> <p>программа «Развивающие интеллектуально-творческие игры» Р.А.Должикова, В.Н.Пермякова, О.П.Зотова;</p> <p>программа «Азбука безопасности» Р.А.Должикова, О.А.Ботникова,С.Г.Скокова;</p> <p>Адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психо- речевого развития)2019-2023г.</p>
4.2	Используемые типовые	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е

	программы, инновационные программы и педагогические технологии	Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой								
4.3	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МКДОУ является взаимодействие с социумом.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями посёлка:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ района, учителями начального звена школ посёлка, участвовали в координационных советах по преемственности детского сада и школы в вопросах воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста и взаимопосещениях уроков и НОД.</p> <p>Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с МКУ ДОД «Мишкинская ДЮСШ», МКУК «Мишкинская центральная районная библиотека», МКУК «Мишкинский районный историко-краеведческий музей», МКУ ДО «Мишкинский ДЮЦ».</p> <p>Специалисты сотрудничают с отделом опеки и попечительства МОУО, ЕЦКД и БО.</p>								
4.4	Требования к результатам освоения детьми основной образовательной Программы.	<p>1. Показатели по социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности...</td> </tr> <tr> <td>• Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.</td> </tr> <tr> <td>• Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре.</td> </tr> <tr> <td>• Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания..</td> </tr> <tr> <td>• У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями..</td> </tr> <tr> <td>• Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.</td> </tr> <tr> <td>• Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями...</td> </tr> </tbody> </table>	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	• Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности...	• Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.	• Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре.	• Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания..	• У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями..	• Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.	• Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями...
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования										
• Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности...										
• Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.										
• Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре.										
• Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания..										
• У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями..										
• Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.										
• Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями...										

2. Уровень освоения образовательной программы МКДОУ по образовательным областям за 2018-2019г

Образовательные области	Итоговый показатель по МКДОУ в %			
	Всего детей	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	135детей	26%	71%	3%
«Познавательное развитие»		20%	73%	7%
«Речевое развитие»		23%	70%	7%
«Художественно-эстетическое развитие»		20%	74%	6%
«Физическое развитие»		17%	75%	8%
ИТОГО		21%	73%	6%

3. Уровень интеллектуального и физического развития детей в подготовительной группе.

МКДОУ «Детский сад№2	Выпускники 2019г.						
	всего	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Интеллектуальное развитие	21	9	43%	12	57%	-	-%
Физическое развитие	21	2	10%	19	90%	-	-%

4. Уровень развития психических процессов в подготовительной группе.

всего	Выпускники 2019г.											
	Развитие когнитивных процессов						Развитие волевой готовности					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
21ребёнок	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	19%	17	81%	-	-%	7	33%	13	62%	1	5%

4.5 Участие детей родителей в конкурсах, фестивалях в 2019г

Всероссийские и региональные

Апрель 2019г	Всероссийский дистанционный конкурс «Детские проекты». Конкурсная работа «Наш	Мешкова В.В.	место в ДОУ-1 в регионе-1 место в России-20 место
--------------	---	--------------	---

		любимый детский сад»		
Октябрь 2019г.	Международная олимпиада детей «Дошколёнок в стране знаний (ООО «Мультигерой)	Дружинина Г.Н	Камагорцев Арсений., Южакова Саша, Андреев Гордей– диплом победителя 1-й степени)	
	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Дружинина Г.Н., Мишакина Т.Н.	Андреев Гордей, Заворина Саша-сертификат участника	
Муниципальные				
Февраль 2019г	Районный конкурс рисунков «30 лет вывода войск из Афганистана»	Горбунова М.Ю., Мишакина Т.Н.,	Ионина Маша-1 место, Киселёва Дарина-2 место, Вотиновы Настя и Алёна-3 место	
Февраль 2019г	Районные спортивные соревнования «Вперёд, орлята!»	Горбунова М.Ю., Фадеева А.О	1-место	
Февраль 2019г	Районный конкурс рисунков «Служу Отчизне!»	Горбунова М.Ю., Мишакина Т.Н., Дружинина Г.Н.	Колтыгина Варя-1 место, 10 сертификатов	
Февраль 2019г	Районный конкурс рисунков газеты «Искра» «Профессии родителей»	Горбунова М.Ю.,	Колесникова Ульяна, Киселёв Матвей-1 место	
Апрель 2019г	Районный конкурс рисунков «Вот как я вижу ГТО»	Горбунова М.Ю.,	Рукинова Аня-3 место	
Апрель 2019г	Районный песенный конкурс «Улыбка»	Пешкова Н.Н.	Заровнятных Настя-лауреаты 1 степени, дуэт Ионина Маша, Заровнятных Настя-лауреаты 1 степени, трио Рукинова Аня, Поповских Кристина, Дмитриева Лиза-лауреаты 2 степени	
Апрель 2019г	Районный конкурс поделок «Светлая Пасха»	Горбунова М.Ю., Мишакина Т.Н., Дружинина Г.Н., Ефимова Т.Э., Пантелеева Е.Н.	Жирков Алексей -1 место, Маслакова Вика и Павлов Антон-2 место, Шибанова Полина-3 место, 18 сертификатов	
Май 2019г.	Сдача норм ГТО	Горбунова М.Ю, Фадеева А.О.	15 детей	

		Май 2019г.	Выступление на последнем звонке для нач. звена средней школы	Пешкова Н.Н., Горбунова М.Ю.	
		Май 2019г.	Конкурс рисунков «Вот как я вижу ГТО!»	Горбунова М.Ю., Фадеева А.О.	Рукинова Аня-3 место, 1 ступени. 3 сертификата
		Май 2019г.	Первые старты	Фадеева А.О., Горбунова М.Ю.	Ветлугин Д.-3 место (прыжок в длину с места), Киселёв М.-3 место (сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу)-2 место- (бег 30м), Поповских К.-2 место (выполнение упражнения поднимание туловища)-Глазунова Лиза-2 место.
		Октябрь 2019г	Выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» МДЮЦ	Ефимова Т.Э., Пантелеева Е.Н., Мишакина Т.Н.	Пермяков Егор, Купцова Полина-1 место, Рыжков Никита-2 место, Сычёва Оля, Жирков Алёша-3 место
Внутриучрежденческие					

5 Анализ кадрового состава

5.1	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.						
		Количество педагогов имеющих профессиональное образование:						
		Высшее		Среднее специальное			Среднее и нач. проф.	
		8(60%)		6(40%)			-	
		Стаж педагогической работы:						
<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>						
		<i>0 – 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 15 лет</i>	<i>15-20лет</i>	<i>20-30лет</i>	<i>30 и более лет</i>	
2019г.	14	3(21%)	3(21%)	--	3(21%)	--	5(36%)	
Распределение пед/персонала по возрасту:								
<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	Число полных лет по состоянию на 31августа 2019г						
		Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55и более
2019г	14	1	1	3	2	2	2	3

5.2	Квалификационная категория педагогических работников	<p>На 2019 год педагоги(14 человек) ДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:</p> <table border="1" data-bbox="481 124 2103 327"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 124 808 236"><i>Учебный год</i></th> <th data-bbox="808 124 1135 236">Высшая квалификационная категория</th> <th data-bbox="1135 124 1462 236">Первая квалификационная категория</th> <th data-bbox="1462 124 1789 236">Соответствие занимаемой должности</th> <th data-bbox="1789 124 2103 236">Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 236 808 284">31.08.2018г</td> <td data-bbox="808 236 1135 284">3 – 22%</td> <td data-bbox="1135 236 1462 284">7 -50%</td> <td data-bbox="1462 236 1789 284">2 –14 %</td> <td data-bbox="1789 236 2103 284">2– 14%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 284 808 327">31.05.2019г</td> <td data-bbox="808 284 1135 327">5 – 36%</td> <td data-bbox="1135 284 1462 327">8-57%</td> <td data-bbox="1462 284 1789 327">1-7%</td> <td data-bbox="1789 284 2103 327">0%</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Учебный год</i>	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	31.08.2018г	3 – 22%	7 -50%	2 –14 %	2– 14%	31.05.2019г	5 – 36%	8-57%	1-7%	0%
<i>Учебный год</i>	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории													
31.08.2018г	3 – 22%	7 -50%	2 –14 %	2– 14%													
31.05.2019г	5 – 36%	8-57%	1-7%	0%													
5.3	Повышение квалификации за последние пять лет	<p>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ</p> <table border="1" data-bbox="481 375 2103 577"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 375 1025 454">Учебный год</th> <th data-bbox="1025 375 1570 454">Кол-во педагогов</th> <th data-bbox="1570 375 2103 454">Прошли курсы повышения квалификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 454 1025 494">2017г</td> <td data-bbox="1025 454 1570 494">14</td> <td data-bbox="1570 454 2103 494">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 494 1025 534">2018г</td> <td data-bbox="1025 494 1570 534">14</td> <td data-bbox="1570 494 2103 534">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 534 1025 577">2019г.</td> <td data-bbox="1025 534 1570 577">14</td> <td data-bbox="1570 534 2103 577">4</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	2017г	14	5	2018г	14	7	2019г.	14	4			
Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации															
2017г	14	5															
2018г	14	7															
2019г.	14	4															
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения																
6.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; •Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Аналитическая деятельность, •Информационная деятельность, •Организационно-методическая деятельность, •Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2.Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 															

		<p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Система методической работы с кадрами в ДООУ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические объединения, - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых НОД, - выпуск буклетов и сборников дид/игр и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется в соответствии с годовыми задачами и методической темой ДООУ, потребностями и интересами педагогов. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это мастер-классы, обобщение опыта работы, конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, выставки детских работ. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
6.2	<p>Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива</p>	<p>В системе работы с молодыми специалистами определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество; - оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; - стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ; - усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы. <p>В ДООУ составлен план работы по наставничеству, в котором отражены конкретные мероприятия для молодого специалиста.</p>
6.3	<p>Качество учебно-методического обеспечения</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДООУ, ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность рекомендуемых методических пособий для осуществления воспитательно-образовательного процесса составляет 80,5%. За 2019г- значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Создана аудиотека музыкальной направленности, подборка презентаций в рамках образовательной деятельности.</p>

6.4	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Регулярно осуществляется подписка на журналы «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Управление с приложениями», «Всё для воспитателя», «Музыкальный руководитель». Новая методическая литература приобретается в соответствии с требованиями ФГОС.		
6.5	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2018 -2019 году.	Всероссийский и региональный уровень		
Всероссийский дистанционный конкурс «Инновационный подход в процессе адаптации»		Январь 2019г	Мешкова В.В.-2 место	
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года 2019г.Конспект НОД средняя группа «Дикие и домашние животные»		Сентябрь 2019г	Пантелеева Е.Н.- регион -1 место,Россия-28 место.	
Всероссийский форум «Педагоги России»		Октябрь 2019г.	Мешкова В.В, Вильчинскас Е.В.	
Международный конкурс «Теоретические основы. Проблемы развития словесного творчества»		Ноябрь 2019г.	Пантелеева Е.Н.-	
Международный конкурс «Урал собирает друзей»		Ноябрь 2019г.	Пешкова Н.Н.(лауреат 3 степени)	
Всероссийский конкурс единый урок «Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся (конспект совместной деятельности «Как к нам лампочка в дом пришла»)		Ноябрь 2019г.	Горбунова М.Ю., Тарасова Т.А..	
Всероссийский конкурс единый урок «Развитие речи в художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста»		Декабрь 2019г.	Пантелеева Е.Н.	
Областной уровень				
Межмуниципальное методическое объединение «Профилактика и преодоление деструктивного поведения обучающихся»		Январь 2019г	Мешкова В.В	
Областная региональная инновационная площадка «Организация ранней профориентации в ДОУ средствами учебно- методического комплекса»Профессиональный комплекс(сборник дид/игр по профориентации)		Сентябрь 2019г	Вильчинскас Е.В., Ефимова Т.Э., Дружинина Г.Н., Фадеева А.О, Мишакина Т.Н., Пантелеева Е.Н..	
Дискуссионная площадка «Промежуточные итоги реализации регионального проекта «Управление ресурсами ДО в контексте современного законодательства» г.Щучье		Октябрь 2019г.	Дроздова Т.А.	
Региональная научно-практическая конференция (заочная).Сценарий литературной гостиной «Души моей распахнутая дверь» (знакомство с творчеством Н.В.Моторина)		Ноябрь 2019г.	Т.Э., Дружинина Г.Н., Мишакина Т.Н., Ефимова Т.Э., Горбунова М.Ю., Горенкова Е.С.	

	Участие в научно-практическом журнале «Педагогическая Зауралье (статья в рубрике «Познавательное развитие» «Воспитание любви к своей Малой Родине»)	Ноябрь 2019г.	Горбунова М.Ю., Тарасова Т.А.
Районный уровень			
	Методическое объединение «Развивающие технологии в ДОУ» (карты Проппа, блоки Дьёньша)	Январь 2019г	Мишакина Т.Н., Турова Н.М., Вильчинская Е.В.
	Обмен передового опыта в области по ПДД «Актуальные формы работы с детьми по изучению правил дорожного движения» (конспект «Наш друг светофор»)	Январь 2019г	Ефимова Т.Э.
	Районный конкурс «Педагог года-2019г.»	Март 2019г	Пантелеева Е.Н.-3 место(приз зрительских симпатий)
	Координационный совет «Нравственно- патриотическое воспитание»: *НОД ознакомление с худ/литературой с постановкой физического опыта (Мишакина Т.Н.); *НОД декоративное рисование «Урало –Сибирская роспись» (Дружинина Г.Н.); *НОД физическое воспитание «Путешествие с Б.Ягой по спортивным объектам п.Мишкино»(Фадеева А.О.); *Сообщение «Одежда зауральских крестьян» (Горенкова Е.С.); *Развлечение «Мы из Зауралья»	Апрель 2019г	Вильчинская Е.В, Дружинина Г.Н ., Пантелеева Е.Н., Ефимова Т.Э, Пешкова Н.Н.,Горенкова Н.Н.,Фадеева А.О.,Мишакина Т.Н.
	Методическое объединение «Наша малая Родина»: *НОД «Одежда зауральских крестьян», *НОД ознакомление с худ/литературой с постановкой физического опыта.(Мишакина Т.Н.); *мастер-класс Урало –Сибирская роспись» (Дружинина Г.Н.);	Май 2019г	Горенкова Е.С ,Дружинина Г.Н ,Мишакина Т.Н. ,Вильчинская Е.В.
	Методическое объединение «Знаем ли мы историю своего посёлка»	Ноябрь 2019г	Вильчинская Е.В., Дружинина Г.Н . Пантелеева Е.Н., Мишакина Т.Н., Ефимова Т.Э, Пешкова Н.Н.
	Открытые показы для студентов педколледжа		Горенкова Н.Н ,Дружинина Г.Н ., .О. ,Мишакина Т.Н., Пантелеева Е.Н., Ефимова Т.Э, ПешковаН.Н., Савенкова Ю.С, Фадеева А.О.

		Внутриучрежденческий уровень																																			
		Конкурс на лучший патриотический уголок	Март 2019г	Дружинина Г.Н, Горбунова М.Ю., Пантелеева Е.Н.																																	
		Вебинары, семинары																																			
7	Оценка качества материально-технической базы																																				
7.1	Современная информационно-техническая база	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 3 персональных компьютера. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТСО</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 75%;">Наименование</th> <th style="width: 20%;">Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Телевизор</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Компьютер</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Ноутбук</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Магнитофон</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Принтер</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Ксерокс</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Сканнер</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Экран проекционный на штативе</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Проектор</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Фотоаппарат</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </tbody> </table>			№	Наименование	Кол-во	1.	Телевизор	1	2.	Компьютер	1	3.	Ноутбук	2	4.	Магнитофон	1	5.	Принтер	2	6.	Ксерокс	1	7.	Сканнер	1	8.	Экран проекционный на штативе	1	9.	Проектор	1	10.	Фотоаппарат	1
№	Наименование	Кол-во																																			
1.	Телевизор	1																																			
2.	Компьютер	1																																			
3.	Ноутбук	2																																			
4.	Магнитофон	1																																			
5.	Принтер	2																																			
6.	Ксерокс	1																																			
7.	Сканнер	1																																			
8.	Экран проекционный на штативе	1																																			
9.	Проектор	1																																			
10.	Фотоаппарат	1																																			
7.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 866,3 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 6, - музыкально-спортивный зал – 1, - медицинский кабинет- 1; - методический кабинет- 1; - пищеблок- 1; - служебные помещения. 																																			
7.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в	<p>В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p>																																			

	соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	<p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="481 124 2016 435"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 124 548 196">№</th> <th data-bbox="548 124 1153 196">Группа</th> <th data-bbox="1153 124 1601 196">Кол-во детей на 31.12.2019г. (145 детей)</th> <th data-bbox="1601 124 2016 196">Площадь м.кв.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 196 548 236">1</td> <td data-bbox="548 196 1153 236">2 гр.раннего возраста- Турова Н.М.</td> <td data-bbox="1153 196 1601 236">23</td> <td data-bbox="1601 196 2016 236">42,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 236 548 276">2</td> <td data-bbox="548 236 1153 276">Младшая гр.- Тарасова Т.А.</td> <td data-bbox="1153 236 1601 276">23</td> <td data-bbox="1601 236 2016 276">42,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 276 548 316">3</td> <td data-bbox="548 276 1153 316">Средняя гр.- Пантелеева Е.Н.</td> <td data-bbox="1153 276 1601 316">27</td> <td data-bbox="1601 276 2016 316">59,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 316 548 355">4</td> <td data-bbox="548 316 1153 355">Старшая гр.- Ефимова Т.Э</td> <td data-bbox="1153 316 1601 355">26</td> <td data-bbox="1601 316 2016 355">59,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 355 548 395">5</td> <td data-bbox="548 355 1153 395">Подготовительная гр.№2 - Мишакина Т.Н.</td> <td data-bbox="1153 355 1601 395">22</td> <td data-bbox="1601 355 2016 395">60,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 395 548 435">6</td> <td data-bbox="548 395 1153 435">Подготовительная гр№1.- Дружинина Г.Н.</td> <td data-bbox="1153 395 1601 435">24</td> <td data-bbox="1601 395 2016 435">59,6</td> </tr> </tbody> </table>	№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2019г. (145 детей)	Площадь м.кв.	1	2 гр.раннего возраста- Турова Н.М.	23	42,9	2	Младшая гр.- Тарасова Т.А.	23	42,6	3	Средняя гр.- Пантелеева Е.Н.	27	59,0	4	Старшая гр.- Ефимова Т.Э	26	59,6	5	Подготовительная гр.№2 - Мишакина Т.Н.	22	60,8	6	Подготовительная гр№1.- Дружинина Г.Н.	24	59,6
№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2019г. (145 детей)	Площадь м.кв.																											
1	2 гр.раннего возраста- Турова Н.М.	23	42,9																											
2	Младшая гр.- Тарасова Т.А.	23	42,6																											
3	Средняя гр.- Пантелеева Е.Н.	27	59,0																											
4	Старшая гр.- Ефимова Т.Э	26	59,6																											
5	Подготовительная гр.№2 - Мишакина Т.Н.	22	60,8																											
6	Подготовительная гр№1.- Дружинина Г.Н.	24	59,6																											
7.4	Объекты физической культуры и спорта их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкально-спортивный зал (75,8кв.м); • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 6 прогулочных участков. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.</p>																												
7.5	Предметно-пространственная среда	<p>При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Педагоги стараются сделать её содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.</p> <p>Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. По результатам анализа предметно-пространственной среды выявлена необходимость пополнения оснащения для сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской деятельности, оборудования музыкально-спортивного зала.</p> <p>В этом учебном году снова пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе и канцелярские пособия для детей</p>																												

(альбомы, белый и цветной картон, цветная бумага и тд.).
 Следует поработать в новом учебном году над тем, чтобы в группах появились в большем количестве предметы – заместители, появилась сменяемость игрового материала.

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8.1 Уровень освоения образовательной программы МКДОУ по образовательным областям (май 2019г.)

Уровень освоения образовательной программы МКДОУ по образовательным областям 2019уч.г

Образовательные области	Итоговый показатель по МКДОУ в %			
	Всего детей	В	С	Н
«Социально-коммуникативное развитие»	135 детей	26%	71%	3%
«Познавательное развитие»		20%	73%	7%
«Речевое развитие»		23%	70%	7%
«Художественно-эстетическое развитие»		20%	74%	6%
«Физическое развитие»		17%	75%	8%
ИТОГО		21%	73%	6%

Уровень освоения образовательной программы МКДОУ по группам 2019г

Образовательная область	2 гр ран. возраста Тарасова Т.А.	Младшая группа Пантелеева Е.Н	Средняя гр. Ефимова Т.Э.	Старшая гр.№1 Дружинина Г.Н.	Старшая гр.№2 Мишакина Т.Н	Подготовительная гр. Горбунова М.
	20 реб.	26д	22реб.	24реб	21реб	22реб
Социально-коммуникативное развитие	Н--% С-90% В-10%	Н-12% С-69% В-19%	Н--% С-91% В-9%	Н-4% С-46% В-50%	Н--% С-52% В-48%	Н--% С-77% В-23%
«Познавательное развитие»	Н-10% С-90% В--%	Н-12% С-69% В-19%	Н--% С-82% В-18%	Н-4% С-63% В-33%	Н-10% С-76% В-14%	Н-5% С-59% В-36%
«Речевое развитие»	Н-10% С-55% В-35%	Н-8% С-73% В-19%	Н--% С-91% В-9%	Н-8% С-54% В-38%	Н-10% С-80% В-10%	Н-4% С-68% В-28%
«Х-эстетическое развитие»	Н-10% С-80% В-10%	Н-8% С-73% В-19%	Н-6% С-71% В-23%	Н-4% С-71% В-25%	Н-5% С-76% В-19%	Н-5% С-73% В-22%
«Физическое развитие»	Н-10% С-90% В--%	Н-8% С-65% В-27%	Н-20% С-80% В--%	Н-8% С-63% В-29%	Н-0% С-95% В-5%	Н-5% С-54% В-41%
ИТОГО	Н-10% С-85%	Н-4% С-18%	Н--% С-19%	Н-% С-%	Н-5% С-81%	Н-5% С-64%

			B-5%	B-27%	B-14%	B-%	B-14%	B-31%						
		Уровень интеллектуального и физического развития детей в подготовительной группе.												
		МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»	Выпускники 2019г.											
			всего	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень						
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					
		Интеллект./развитие	21	9	43%	12	57%	-	-%					
8.2	Уровень освоения программы по ФИЗО (май 2019г.)	Уровень физического развития детей по группам (2019г.)												
		Возрастные группы / количество детей	Младшая гр. 25детей	Средняя гр. №1- 20ребёнка	Старшая гр. №1- 24ребёнка	Старшая группа №2 19ребёнка	Подготовительная гр. 21ребёнок							
		уровень												
		Низкий	2р.-10%	0%	2д.-8%	2р.-10%	0%							
		Средний	21р.-80%	19д.-95%	20д.-84%	15д.-80%	19д.-90%							
		Высокий	2р.-10%	1р.-5%	2д.-8%	2р.-10%	2р.-10%							
			Общий показатель физического развития детей по годам											
		уровни	Низкий		Средний		Высокий							
		Общее количество детей прошедших обследование в 2019г. – 109детей												
		2019г	6ч.-6%		94ч.-86%		9ч-8%							
8.3	Уровень психологической готовности детей к школе (май 201г.)	всего	Выпускники 2019г.											
			Развитие когнитивных процессов				Развитие волевой готовности							
		21ребёнок	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		4	19%	17	81%	-	-%	7	33%	13	62%	1	5%	
8.4	Результаты мониторинга здоровья детей	% от общего количества детей		Группа здоровья			Количество детей							
		86%		1			125							
		8 %		2			12							
		5%		3			7							
		1%		4			1							
		Всего 145детей												

8.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Анализ эффективности работы МДОУ осуществляется на основании Положения о должностном контроле</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей. <p>Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО.</p> <p>В течение 2013-2014г в соответствии с пп.13 п. 3 ст. 28 Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. было разработано положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования .</p> <p>Цель её: отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг ДОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить объективную информацию о функционировании и развитии ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; - выявить негативные факторы, влияющие на качество образования ДОО; - содействовать повышению квалификации педагогических кадров; - способствовать принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - определить перспективы развития ДОО в условиях слияния дошкольных учреждений. 				
8.6	Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения (анкетирование-родителей 136 человек)		Да	Частично	Нет	Не знаю
		Оснащённость ДОО	32%	51%	2%	15%
		Квалифицированность педагогов	76%	15%	2%	7%
		Развитие ребёнка в ДОО	74%	20%	2%	4%
		Взаимодействие с родителями	72%	19%	4%	5%

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В процессе анализа образовательной деятельности ДОО были намечены основные направления совершенствования работы:

1. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог-ребенок;
2. Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка;
3. Организовать развивающее пространство для воспитанников ДОО в соответствии с требованием ФГОС;
4. Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через проектно – исследовательскую деятельность, нравственно-патриотическое воспитание (разработка программы «Мой родной посёлок Мишкино») и театрализованную деятельность;
5. Продолжить изучение, планирование и введение новых технологий в образовательный и воспитательный процесс МКДОУ;
6. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО;
7. Обеспечить психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.

17.04.2020 г.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»



Дроздова Т.А.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2019 уч. г

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребёнок-1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребёнок
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	5 человек/36%
1.8.2	Первая	5 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	3человека/21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/145человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да