

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»  
(МКДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 2  
общеразвивающего вида»  
(протокол № 5 от 19 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МКДОУ «Детский сад № 2  
общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ Иванова Н.А.  
19 апреля 2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида» р.п. Мишкино  
за **2023** год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» (МКДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида»)
и.о. заведующего	Иванова Наталья Александровна
Адрес организации	641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Первомайская, 62 641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Ленина, 20-а 641040, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Строительная, 41
Телефон	8-35-247- 31569
Адрес электронной почты	mdou2-mishkino@mail.ru
Учредитель	Администрация Мишкинского муниципального округа Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Мишкинского муниципального округа
Дата создания	11.02.1961 год
Лицензия	Серия 45ЛО1 №0000834 от 26.12.16, срок действия лицензии – бессрочно. Приказ Департамента образования и науки Курганской области №1473 от 08.12.2021г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом и.о. заведующего МКДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида»

**Цель деятельности ДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 48 минут. Режим работы групп — с 7-30 до 18-18. Выходной: суббота, воскресенье.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин/просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующей по УВР, старшего воспитателей, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет:

01.01.2023 г.	346детей (от1г. до 3-х лет-78 ребѐнка, от 4-7 лет-268 детей)
31.12.2023 г.	333 детей (от1г. до 3-х лет- 50 детей, от 3-х до 5-174 ребѐнка, от 4-х до 7 лет- 109 детей)

В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>ул. Первомайская ,62</i>		<i>ул. Ленина, 20а.</i>		<i>ул.Строительная,41</i>	
Группа	Кол-во детей на 31.12.2023г.	Группа	Кол-во детей на 31.12.2023г.	Группа	Кол-во детей на 31.12.2023г.
2 гр. раннего возраста	17	2 гр. раннего воз-та	16	2 гр. раннего воз-та	18
Младшая группа	20	Младшая группа	23	Младшая группа	18
Средняя группа	19	Средняя группа	24	Младшая группа №1	24
Старшая гр. №1	26	Подготовительная группа	18	Средняя группа	23
Старшая гр.№ 2	17			Старшая группа	25
Подготовительная группа	19			Подготовительная группа	27
<b>ИТОГО:</b>		16 групп 333 ребѐнка			

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями и отмечать дни рождения детей по сезонам с приглашением ростовых кукол. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, осенью 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и составлялся паспорт.

### Паспорт условий семейного воспитания детей МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»

№	показатели	ул.Первомайская62	ул.Ленина 20-а	ул.Строительная 41	итого
1	Общее количество семей/детей/родителей	117/119/214	76/76/130	132/133/242	325/328/506

2	Из них имеют: 1ребёнка 2ребёнка 3ребёнка и более	26 59 32	21 28 27	29 60 43	76 147 102
3	Количество семей, где есть: только девочки только мальчики – мальчики и девочки -	30 36 51	14 28 34	35 36 61	79 100 146
4	Количество полных семей (есть отец и мать)	99	57	109	265
5	Количество неполных семей: воспитывает только мать – воспитывает только отец – воспитывают опекуны-	15 1 2	18 - 11	23 - -	56 1 13
6	Возраст родителей (опекунов): до 30 лет – до 40 лет – до 50 и старше -	49 134 31	61 57 12	55 145 42	165 326 85
7	Образование родителей: высшее – неполное высшее – среднее специальное – полное среднее – не имеют среднего -	71 1 107 25 10	21 1 72 31 5	52 5 101 73 11	144 7 280 129 26
8	Количество семей, имеющих несколько поколений, проживающих совместно -	5	1	3	9
9	Количество родителей (опекунов), работающих в сфере: Управление – Образование – Культура – Здравоохранение – Торговля – Промышленное производство – Сельское хозяйство – Частный предприниматель – Силовые структуры – Транспорт – Безработные- Другие -	8 16 4 13 9 11 2 2 13 16 - 120	- 11 2 5 9 3 4 3 12 5 - 76	7 22 17 23 8 8 6 11 11 18 41 70	15 49 23 41 26 22 12 16 36 39 41 266
10	Уровень благосостояния семей: количество семей, чей уровень доходов соответствует официально установленному прожиточного минимума – количество семей, чей уровень доходов ниже официально установленного прожиточного минимума –	80 37	49 27	72 47	201 111
11	Наличие в семьях бытовых условий для воспитания: количество семей, имеющих благоустроенную квартиру, дом - количество семей, имеющих неблагоустроенную квартиру, дом -	82 35	65 11	83 49	230 95

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: техническое, художественное и физкультурно-оздоровительное.

#### Студии в МКДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» на 2023год

Адрес ДОУ	Группа	Название студии	возраст
Первомайская,62	Подготовительная группа	Робототехника LEGOWEDO: «Первые шаги» (Мишакина Т.Н.)	6-7 лет
		Спортивно-оздоровительная группа«Легкая атлетика» (Фадеева А.О.)	6-7 лет
	Старшая группа №1	Спортивно-оздоровительная группа«Легкая атлетика»(Фадеева А.О.)	5-6 лет

	Старшая группа №2	Студия «Веселый оркестр» (Пешкова Н.Н.)	5-6 лет
	Средняя группа	Студия «Бумажные фантазии»(Горбунова М.Ю.)	4-5 лет
Ленина, 20 а	Подготовительная группа	Студия «Блоки Дьенеша» (Сартасова Г.С.)	6-7 лет
	Средняя группа	Студия «Развивающие игры Никитина»(Медведева Л.Н.)	4-5 лет
	Младшая группа	Студия «Развивающие игры Никитина»(Горенкова Е.С.)	3-4 года
Строительная 41	Подготовительная группа	Спортивно-оздоровительная группа«Легкая атлетика»(Пермякова Т.С.)	6-7 лет
	Старшая группа	Спортивно-оздоровительная группа«Легкая атлетика»(Пермякова Т.С.)	5-6 лет
	Средняя группа	Студия«Шаг к математике»(Бунькова Е.С.)	4-5 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по речевой и естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2023 года выглядят следующим образом:

<b>Уровень освоения образовательной программы МКДОУ по образовательным областям (май) 2023г</b>									
<b>Образовательные области</b>	<b>Итоговый показатель по МКДОУ в %</b>								
	<b>ул. Первомайская д. 62</b>			<b>ул. Ленина, 20а,</b>			<b>ул. Строительная, д. 41</b>		
	Всего детей (май 2023)-135д			Всего детей (май 2023)-77р			Всего детей (май 2023)-134р		
	Обследовано детей-127д			Обследовано детей-94			Обследовано детей-130д		
	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	22,4%	64%	13,6%	62 %	35 %	3 %	44%	51%	5%
«Познавательное развитие»	19,5%	60,5%	20%	35 %	57%	8 %	37 %	55%	8%
«Речевое развитие»	14%	65%	21%	22%	72%	6%	22%	56%	22%
«Художественно-эстетическое развитие»	13%	64%	23%	44 %	53%	3%	35%	60%	5%
«Физическое развитие»	18,5%	71%	10,5%	56 %	43 %	1 %	32%	58%	10%
<b>ИТОГО</b>	<b>17,5%</b>	<b>65%</b>	<b>17,5%</b>	<b>29 %</b>	<b>56 %</b>	<b>15%</b>	<b>34%</b>	<b>56%</b>	<b>10%</b>
Доля воспитанников, освоивших программу ДОУ	<b>94%</b>			<b>96%</b>			<b>97%</b>		

<b>Сводная таблица мониторинга по образовательным областям (сравнительный анализ)2023г.</b>									
<b>Образовательные области</b>	<b>Итоговый показатель по МКДОУ в %</b>								
	<b>ул. Первомайская д. 62</b>			<b>ул. Ленин , 20а,</b>			<b>ул. Строительная, 41</b>		
	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
«Социально-коммуникативное развитие»	84%	86,4%	88%	94%	88 %	97%	75%	87%	89%
«Познавательное развитие»	82%	80%	87%	88%	89 %	92%	72%	89%	89%
«Речевое развитие»	77%	79%	83%	86%	86%	95%	72%	85%	85%
«Художественно-эстетическое развитие»	82%	77%	80%	81%	79%	97%	75%	85%	87%
«Физическое развитие»	95%	89,5	89%	91%	75%	86%	75%	90%	90%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	81%	94%	<b>91%</b>	88%	85,4%	<b>93,4%</b>	93%	87%	<b>88%</b>

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы 91%/ 93,4% /88%

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно- эстетическому (ул. Первомайская д. 62), речевому развитию (ул. Строительная, д. 41), по познавательному развитию (ул. Ленина, 20а.).

#### **Причины низкого уровня:**

1. Низкая посещаемость, пропуски без причины;
2. Часто болеющие дети;
3. Дети с проблемами в речевом развитии и отсутствие учителя-логопеда (ул. Ленина, 20а.);

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

31 мая 2023г. из детского сада отчислено в школу 85 детей, диагностика интеллектуального и физического развития проведена с 79 ребенком, диагностика психических процессов проведена с 79 ребенком, 6 детей по разным причинам не посещали детский сад, 5 детей имеют статус «ребёнок-инвалид», «ребёнок с ОВЗ».

Результаты обследования готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе:

#### **Уровень интеллектуального и физического развития детей в подготовительной группе.**

<b>Выпускники 2023г.</b>			
<b>Адрес</b>	<b>ул. Первомайская д. 62</b>	<b>ул. Ленина, 20а.</b>	<b>ул. Строительная, д. 41</b>

<b>Количество</b>	Всего выпускников-27ребёнок Обследовано-25детей (И), 25 детей (Ф),1реб не посещает ДОУ, 1реб-инвалид						Всего выпускников- 29 детей Обследовано- 25детей ,2детей не посещают ДОУ,2 детей инвалиды						Всего выпускников- 31 ребёнок Обследовано- 29детей (И), 29детей (Ф)					
<b>Уровень</b>	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
<b>Интеллектуальное развитие</b>	9	36	13	52	3	12	16	46	19	54	0	0	17	58	11	38	1	4
<b>Физическое развитие</b>	14	56	11	44	2	8	21	84	3	12	1	4	14	48	14	48	1	4

**Результаты диагностики развития психических процессов детей подготовительных к школе групп  
МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» р.п. Мишкино (май 2023 год).**

Адрес	Развитие когнитивных процессов				Развитие волевой готовности			
	Всего детей	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
ул.Первомайская, 62	25 детей	7детей -28%	16детей- 647%	2 реб. –8%	8детей-32%	14 дет 56%	3реб. -12%	
ул.Ленина, 20А	25детей	6 детей-24%	17детей-68%	2реб. –8%	7детей-28%	15реб. -60%	3реб. -12%	
ул.Строительная, 41	29детей	7детей –24%	20 детей 69%	2 реб. –7%	7детей –24%	20детей 69%	2 реб. –7%	
<b>Всего детей</b>	79 детей	20 детей - 25%	53. – 67%	6 детей -8%	22реб-ка -28%	49детей 62%	8детей –10%	

Результатом осуществления воспитательно–образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло. Выпускники детского сада, в основном имеют высокий и средний уровни готовности к обучению в школе, имеют необходимый запас знаний и умений, что соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. А это говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Оздоровительный процесс включает в себя:**

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность, комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки

**Коррекционная деятельность** осуществлялась посредством следующих форм:

- Деятельность ПМПк;
- Занятия с детьми педагога-психолога;
- \*Занятия с детьми логопедом

<b>Всего было проведено коррекционных занятий:</b>	
<b>педагогом-психологом</b>	
• Групповых -107	• Групповых консультаций – 8;
• Индивидуальных занятий -35	• Индивидуальных консультаций для родителей – 55;
• Индивидуальных (ребёнок ОВЗ) - 45	• Индивид/ консультаций для родителей с ребёнком ОВЗ-6
<b>логопед (ул. Первомайская 62)</b>	
• Групповых -119;	• Групповых консультаций – 6;
• Индивидуальных занятий -1008;	• Индивидуальных консультаций для родителей –1;
• Индивидуальных занятий (ребёнок ОВЗ) -8.	• Индивидуальных консультаций для родителей с ребёнком ОВЗ–0.
<b>логопед (ул. Строительная 41)</b>	
• Групповых -216	• Групповых консультаций –6;
• Индивидуальных занятий -1050	• Индивидуальных консультаций для родителей –15;
• Индивидуальных (ребёнок ОВЗ)-120	• Индивид/ консультаций для родителей с ребёнком ОВЗ-8

- В рамках МКДОУ осуществляется выполнение медицинских рекомендаций со стороны центральной психолого- медико-педагогической комиссии.
- Стараемся приобрести пособия для детей с ОВЗ - игрушки более яркого и крупного размера, пособия по развитию речи, пособия по развитию тактильного восприятия.

**Формы работы с детьми с ОВЗ:**

- Планирование и реализация индивидуальных программ развития ребенка (на основе рекомендаций центральной психолого- медико-педагогической комиссии);
- Индивидуальные занятия с детьми специалистов ДОО: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, логопед, воспитатели;
- Выполнение рекомендаций центральной психолого- медико-педагогической комиссии воспитателями



- Мониторинг динамики развития ребёнка с ОВЗ;
- Направление ребёнка с ОВЗ на обследование и заключение в центральную психолого- медико- педагогическую выездную комиссию (по необходимости).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив, в состав которого входят 37 педагогов, 1 заведующий, 1 зам. зав по УВР.

должность	количество		
	ул.Первомайская, 62	ул.Ленина, 20А	ул.Строительная, 41
Заведующий	1		
Заместитель заведующего по УВР	1		
Старший воспитатель	1	1	
Методист	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор ФИЗО	1		
Педагог-психолог	1	-	-
Учитель -логопед	1	-	1
Воспитатели	10	8	10

### Распределение персонала по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего	Высшее	Среднее
Численность педагогических работников	37	22	15
руководящие работники	2	2	-
из них: руководитель	1	1	-
заместители руководителя	1	1	-
	39		

### Стаж педагогической работы

Наименование показателей	Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	16
руководящие работники – всего	2	1			1			
из них: руководитель	1	1						
заместители руководителя	1				1			
педагогические работники – всего	37	3	3	7	6	3	15	15
	39							

### Распределение персонала по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
руководящие работники – всего	2			1		1					
из них: руководитель	1					1					
заместители руководителя	1			1							
педагогические работники – всего	37	3	1	8	2	2	7	5	4	4	1
	39										

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию —3 педагога;
- высшую квалификационную категорию -0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников д/ сада, из них 17 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию путём самообразования, участия в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, а также прохождении различных курсов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b>Всероссийский и региональный уровень</b>		
<i>ул.Первомайская, 62</i>		
Не принимали участия		
<i>ул.Ленина, 20а.</i>		
Международный образовательный портал «МААМ.ру» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Январь 2023	Сурова С.А. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект КВН «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»	Январь 2023	Медведева Л.Н. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект викторины «ГТО – путь к успеху»	Март 2023	Шурупов Н.С. , публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект занятия по ФЭМП	Март 2023	Рыбникова Т.В. публикация
Онлайн конкурс «Знаю всё»	Апрель 2023	Маслакова Т.С. участник
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект КВН «Разноцветное лето»	Июль 2023	Медведева Л.Н. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект спортивного праздника «Весёлые старты»	Август 2023	Игишева Г.И. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект летних Олимпийских игр	Август 2023	Сартасова Г.В. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект квиз-игра «Путешествие по сказкам»	Август 2023	Горенкова Е.С. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект практикума для воспитателей «Организация НОД по математическому развитию дошкольников»	Октябрь 2022	Сурова С.А. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект спортивного праздника «Осень, осень в гости просим»	Октябрь 2023	Игишева Г.И. публикация
Всероссийская акция «Я воспитатель, а это значит.»	Ноябрь 2023	Сартасова Г.В. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект спортивно-математического развлечения «Путешествие в страну математики»	Ноябрь 2023	Игишева Г.И. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру» конспект спортивного развлечения «Синичкин день»	Декабрь 2023	Игишева Г.И. публикация
<i>ул. Строительная, 41.</i>		
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2023г»	Май 2023	Клопова Н.А.-диплом
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника». Развлечение для детей №День рождение божьей коровки»	Сентябрь 2023	Клопова Н.А.-диплом
Образовательная социальная сеть. Методическая разработка. Родительское собрание «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»	Октябрь 2023	Клопова Н.А.-публикация
<b>Областной уровень</b>		
<i>ул.Первомайская, 62</i>		
Областной учебно-методический семинар для специалистов «Психолого педагогические основы консультативной работы с родителями»	Март 2023	Вильчинская Е.В.-сертификат участника
Открытый дистанционный конкурс художественного чтения «О Родине стихами говорим» г.Курган	Сентябрь 2023	Вильчинская Е.В.-сертификат участника
<i>ул. Строительная, 41.</i>		
Образовательная социальная сеть Конспект по робототехнике «Новый год»	Январь 2023	Коробейникова О.И. Свидетельство о публикации
Методическая разработка: Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Сравнение групп предметов по количеству»	Февраль 2023	Бунькова Е.С. Свидетельство о публикации
Сценарий новогоднего праздника «Как дети снеговика помогали» Родительское собрание «Азбука здоровья» Сценарий праздника, посвященный дню 8 марта Педсовет Всероссийский учебно-методический портал Мастер-класс: Рисование манкой	Февраль 2023   Март 2023	Маслова С.М. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» Сертификат

Всероссийский образовательный портал «Продленка» Конспект открытого занятия в средней группе с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий «В гости к героям мультфильма Смешарики» Арт-талант Сетевое образовательное издание Родительское собрание: «Гаджеты в руках ребенка»	Апрель 2023	Бунькова Е.С. Свидетельство о публикации
Всероссийское сетевое издание Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века. Авторская работа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Ноябрь 2023	Коробейникова О.И. Свидетельство о публикации.
<b>Районный уровень</b>		
<i>ул. Первомайская, 62</i>		
Лыжная гонка ДОСАФ России Мишкинского района Курганской области «Лыжня 2023г»	Февраль 2023	Вильчинская Е.В.-3 место
Открытое НОД на РМО «Животный мир –рыбы»	Апрель 2023	Тарасова Т.Н.
РМО «Развивающая среда в группе (центр экологии, огород на окне, дневник наблюдений и тд). Подвижные, настольные игры по экологии-опыт работы.	Апрель 2023	Савенкова Ю.С. Дубровина Е.А.
РМО Коллекционирование в работе с детьми	Апрель 2023	Дружинина Г.Н. Мишакина Т.Н., Ефимова Т.Э.
РМО «Совершенствование мастерства педагогов по ФЭМП» Мастер –класс «Игровые упражнения с палочками Д.Кюизенера» Опыт работы: «Картотека математических сказок» Развивающая среда в группе (паспорт математического уголка)	Декабрь 2023	Моторина И.А. Пантелеева Е.Н. Вильчинская Е.В
Конкурс «Новый год 2024» в номинациях: «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Декабрь 2023	Пешкова Н.Н., Моторина И.А.-3 место
Конкурс «Новый год 2024» в номинациях: «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Декабрь 2023	Коллектив детского сада -3 место
<i>ул. Ленина, 20а.</i>		
Лыжная гонка ДОСАФ России Мишкинского района Курганской области «Лыжня 2023г»	Февраль 2023	Сартасова Г.С., Рыбникова Т.В., Шурупова Н.С.- сертификаты участников
РМО Деловая игра «Путешествие в экологию»	Апрель 2023	Сулова С.А.
Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности	Май 2023	Игишева Г.И.
РМО «Совершенствование мастерства педагогов по ФЭМП» Практикум «Учимся играть»	Декабрь 2023	Сулова С.А.
<i>ул. Строительная, 41.</i>		
Лыжная гонка ДОСАФ России Мишкинского района Курганской области «Лыжня 2023г.»	Февраль 2023	Коробейникова О.И.-1 место, Сутягина Н.В.-2 место, Бунькова Е.С., Пермякова Т.С., Лапина Л.А.- сертификаты участников
«Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ДОУ»	Март 2023	Бунькова Е.С.
РМО «Совершенствование мастерства педагогов по ФЭМП» Открытое занятие по ФЭМП Представление проекта «Синичкин календарь»	Декабрь 2023	Величугина В.А. Клопова Н.А.
Районный конкурс «Новый год 2024» в номинациях: «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»	Декабрь 2023	Клопова Н.А.-2 место
<b>Вебинары, семинары</b>		
Вебинар ФГОС ДО: Приемы эстетического воспитания дошкольников	Февраль 2023	Маслова С.М.
Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения»	Март 2023	Баёва Л.Л.
Курс Вебинаров «Воспитатели России» 12 вебинаров	Апрель 2023	Бунькова Е.С. Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России»
«Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФГОС ДО»	Май 2023	Южакова Е.В.

Детский сад является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Реализация комплексной Программы по развитию потенциала в Курганской области 2021-2024 гг.»

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещения	ул.Первомайская 62	ул.Ленина 20-а	ул.Строительная 41
групповые помещения	6	4	6
спальни	-	2	-
кабинет заведующего	1	1	1
методический кабинет	1	1	1
Музыкально-физкультурный зал	1	-	1
физкультурный зал	-	-	-
пищеблок	1	1	1
прачечная	1	1	1
медицинский кабинет	1	1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 16 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 3 медкабинетов, музыкально-физкультурного зала. Частично обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91%/93,4%/88% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность:

- Открытость и доступность информации об организации-98,7%;
- Комфортность условий оказания услуг-97,3%;
- Доступность услуг для инвалидов-47,0%;
- Доброжелательность и вежливость работников организации-96,6 %;
- Удовлетворённость условиями оказания услуг-87,1%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	333 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 детей /1,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	5 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни дней на одного воспитанника	21/32/33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек /59,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 56,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	15 человек/ 40,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	25 человек/67,5%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	12 человек/32,4%
1.8.2	Первая	13 человек/35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	33 человек /89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	28 человек/75,6 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37/333
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 человек)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м/2,9 кв.м/2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	75,8 кв.м/79,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (2)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да (16)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.