

# Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

## «Детский сад №2 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»

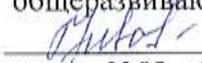
протокол №4 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МКДОУ «Детский сад №2

общеразвивающего вида»

 Н.А.Иванова

приказ №83-о/д от 18.04.2023 г.

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

Целью самообследования является обеспечение информационной доступности и открытости о жизнедеятельности учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования проводилась оценка:

- Системы управления учреждением;
- Образовательной деятельности;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Качество кадрового состава;
- Качество материально-технического обеспечения;
- Качество методической деятельности;
- Результаты образовательной деятельности;
- Анализ показателей деятельности учреждения.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»
1.		<b>Общая информация об МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»</b>
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»(Курганская область р.п.Мишкино ул. Первомайская 62) является муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением и открыт в 1961 году. Зарегистрирован муниципальным дошкольным образовательным учреждением Ясли – сад №2 «Чебурашка» 31 августа 1999 года. (Основание – постановление Администрации Мишкинского района Курганской области, за № 259 от 31.08.1999 года) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего

		<p>вида» является правопреемником Ясли-сада №2 «Чебурашка» и переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 общеразвивающего вида» /Постановление Администрации Мишкинского района Курганской области от 29.11.2011 года за № 64.</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы Мишкинского района от 28.01.2020г.№9 «О реорганизации МКДОУ «Детский сад «№8 общеразвивающего вида» и «МКДОУ «Детский сад «№6 общеразвивающего вида» путём присоединения к МКДОУ «Детский сад «№2 общеразвивающего вида», приказа Муниципального отдела управления образованием Администрации Мишкинского района от 30.01.2020г.№44-о/д «О реорганизации МКДОУ «Детский сад «№8 общеразвивающего вида» и «МКДОУ «Детский сад «№6 общеразвивающего вида» к 01.04.2020г. завершилась процедура реорганизации,путём присоединения.</p>
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый госуд/реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юрид/лица)	<p>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 1024502051892 от 21.11.2011г.</p> <p>ИНН 4514004106</p> <p>ОГРН 1024502051892</p>
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Управление осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, а также следующими локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договором об образовании (между МКДОУ и родителями);</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками;</li> <li>• Локальные акты:</li> </ul> <p>Штатное расписание;</p> <p>Приказы заведующего МКДОУ;</p> <p>Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ;</p> <p>Положение по работе с персональными данными работников МКДОУ;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;</p> <p>Положение об оплате труда работников МКДОУ;</p> <p>Положение о системе управления охраной труда в МКДОУ;</p> <p>Положение о службе охраны труда в МКДОУ;</p> <p>Инструкции по охране труда;</p> <p>Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ;</p> <p>Положение о бракеражной комиссии;</p> <p>Положение об официальном сайте МКДОУ</p> <p>Положение о порядке подготовке и организации проведения самообследования МКДОУ;</p> <p>Положение об образовательной программе;</p> <p>Образовательная программа;</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образ/программам дош/образования;</p> <p>Положение о дополнительных общеразвивающих программах;</p>

		<p>Годовой план;  Положение о Педагогическом совете;  Положение о режиме учебных занятий;  Положение о профессиональной этике;  Положение о языке образования в МКДОУ.</p>
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	<p>Серия 45ЛО1 №0000834 от 26.12.16, срок действия лицензии – бессрочно.  Приказ Департамента образования и науки Курганской области №1473. от 08.12.2021 г.</p>
1.5	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p style="text-align: center;"><b>р.п. Мишкино, Первомайская, 62.</b></p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, здание 2-этажное, Общая площадь 866.30 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2011г. 45-АА № 228978  Место нахождения: Россия, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, Первомайская, 62.  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для размещения объектов образования, общая площадь 3152 кв.м., адрес объекта: Россия, Курганская область, р-н Мишкинский, р.п.Мишкино, ул. Первомайская, д. 62. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2013 45 –АА, №616483.</p> <p style="text-align: center;"><b>р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а. пер.Пушкина, 8.</b></p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, здание 2-этажное, Общая площадь 568.00 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2011г. 45-АА № 228953  Место нахождения: Россия, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а.  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для размещения объектов образования, общая площадь 3484 кв.м., адрес объекта: Россия, Курганская область, р-н Мишкинский, р.п.Мишкино, ул. Ленина, 20-а. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.08.2013 45 –АА, №615614.</p> <p style="text-align: center;"><b>р.п. Мишкино, ул.Строительная, 41.</b></p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, здание 2-этажное. Общая площадь 874.90 кв.м вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.06.2011г. 45-АА № 228832  Место нахождения: Россия, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, Первомайская, 62.  Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для размещения объектов образования, общая площадь 6510 кв.м., адрес объекта: Россия, Курганская область, р-н Мишкинский, р.п.Мишкино, ул. Первомайская, д. 62. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 16.12.2013 45 –АА, №671753.</p>
1.6	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.04.2019 г. № 45.01.13.000.М.000017.04.19 удостоверяет МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.  - Заключение Управления государственного пожарного надзора о соблюдении требований пожарной безопасности при</p>

	Краткая информация их содержания	осуществлении образовательной деятельности(объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). - Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готово.	
1.7	Информационный сайт МКДОУ	mdou2-mishkino.ucoz.ru	
1.8	Адрес электронной почты	mdou2-mishkino@mail.ru	
1.9	Режим работы	с 7-30 до 18-18 Выходной: суббота, воскресенье Длительность рабочей смены - 10,5 часов	
1.10	Общая численность воспитанников за учебный год 2022г	<b>Адрес</b>	<b>Кол-во детей</b>
		р.п. Мишкино, Первомайская, 62.	01.01.2022г.-136 детей 31.12.2022г-123 ребёнка
		р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а. пер.Пушкина, 8.	01.01.2022 г.-113 детей 31.12.2022 г- 87 детей детей группа кратковременного пребывания (от 3 – 7 лет – 6 детей)
		р.п. Мишкино, ул.Строительная, 41.	01.01.2022г.-140 детей 31.12.2022г-134 ребёнка
		<b>ИТОГО</b>	01.01.2022 г.- 389 детей 31.12.2022 г- 344 ребёнка группа кратковременного пребывания (от 3 – 7 лет – 6 детей)
2.	<b>Оценка системы управления общеобразовательной организации</b>		
2.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	Распределение административных обязанностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>• методист;</li> <li>• заместитель заведующей по УВР;</li> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• завхоз;</li> <li>• медицинская сестра;</li> </ul>	
2.2	Основные формы управления Учреждением:	Основными формами управления Учреждением являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- совет родителей.</li> </ul>	
3	<b>Оценка организации общеобразовательной деятельности</b>		

3.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с примерной <i>основной общеобразовательной программой</i> дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программой ДООУ.</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой</li> <li>• программа «Развивающие интеллектуально-творческие игры» Р.А.Должикова, В.Н.Пермякова, О.П.Зотова;</li> <li>• программа «Азбука безопасности» Р.А.Должикова, О.А.Ботникова, С.Г.Скокова</li> <li>• парциальная программа по развитию речи «Занятия по развитию речи в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой(р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а.)</li> <li>• региональный компонент: методическое пособие «Мы живем в России» под редакцией О.В.Зеленова(<i>старшие и подготовительная группы</i>) (р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а., пер.Пушкина, 8.)</li> </ul>
3.2	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие, включающее в себя разделы «<i>Физическая развитие</i>», «<i>Здоровье</i>», «<i>Безопасность</i>»;</li> <li>• социально-коммуникативное развитие с разделы «<i>Коммуникация</i>», «<i>Труд</i>», «<i>Игра</i>», «<i>Социализация</i>»;</li> <li>• познавательное развитие, разделы «<i>Познание</i>», «<i>Экология</i>», «<i>ФЭМП</i>»;</li> <li>• речевое развитие раздел «<i>Чтение художественной литературы</i>»;</li> <li>• художественно-эстетическое развитие – раздел «<i>Художественное творчество</i>» и «<i>Музыка</i>».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду по адресам функционирует 18 возрастных групп, и группа кратковременного пребывания детей (ГКП). Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность, самостоятельная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация во 2 группе ясельного возраста – 1 месяц, в младших, средних, старших группах - 10 дней.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация СанПиН 2.4.3648-20.</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</p>

		<p>не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
3.3	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</li> <li>- парциальная программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой</li> <li>программа «Развивающие интеллектуально-творческие игры» Р.А.Должикова, В.Н.Пермякова, О.П.Зотова;</li> <li>программа «Азбука безопасности» Р.А.Должикова, О.А.Ботникова, С.Г.Скокова</li> <li>-парциальная программа по развитию речи «Занятия по развитию речи в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой (р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а., пер.Пушкина, 8.)</li> <li>-региональный компонент: методическое пособие «Мы живем в России» под редакцией О.В.Зеленова (<i>старшие и подготовительная группы</i>) (р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а.), программа «Мой родной п.Мишкино» Вильчинская Е.В. и творческая группа (<i>средние, старшая и подготовительная группы</i>)</li> </ul> <p>Образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здоровьесберегающие образовательные технологии (в т.ч. Су-джок, логоритмика);</li> <li>2.Технология проектной деятельности;</li> <li>3.Технология познавательно-исследовательской деятельности;</li> <li>4.Информационно-коммуникативные технологии;</li> <li>5.Личностно - ориентированная технология;</li> <li>6.Технология развивающего обучения: технология деятельностного метода, технология интегрированного занятия, нетрадиционные техники рисования, ТРИЗ, игровая технология: <i>блоки Золтан Пал Дьеньша, игры с палочками Джоржа Кюизенера, игры Вячеслава Воскобовича, игры Б.Никитина, танграм, квест-игра, лепбук, педагогическая технология организации режиссерских игр детей.</i></li> <li>7.Технология «Ситуация»</li> </ol>
3.4	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном	<p>В ДОУ организовано четырёхразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> </ul>

	учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
3.5	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа, здоровьесберегающие технологии	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольных образовательных учреждений(адресатно)обеспечивает медицинская сестра (3 человека).</p> <p>В детских садах имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 изолятора,</li> <li>• 4 кабинета медсестры.</li> </ul> <p>В ДОО (адресатно) проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Сотрудникам проставлена прививка от коронавируса.</p> <p>В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, хождение босиком по корригирующим дорожкам, обливание стоп контрастной водой (в тёплый период), воздушные ванны, сон при открытых фрамугах, витаминизация третьих блюд.</li> <li>- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;</li> <li>- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.</li> </ul>
3.6	Обеспечение безопасности учреждения.	<p>В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>В соответствии с правилами противопожарного режима (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479), которые действуют с 1 января 2021 года, нормативно-правовыми актами, приказами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МКДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, комиссия по ОТ.</li> <li>❖ Своевременно пересматриваются и принимаются новые инструкции по ОТ как на рабочем месте, так и по видам работ.</li> <li>❖ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.</li> <li>❖ Своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>❖ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.</li> <li>❖ Осуществляется контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.</li> <li>❖ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.</li> <li>❖ В группах частично заменена столовая посуда.</li> <li>❖ Своевременно проводится замена огнетушителей.</li> <li>❖ Своевременно пополняются аптечки для оказания первой помощи.</li> <li>❖ Завезён новый песок в песочницы.</li> </ul>
3.7	Меры антитеррористической защищенности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, ведётся видеонаблюдение;</li> <li>- приказом назначены ответственные за закрытие на внутренние задвижки центральных входов в ДОУ</li> <li>- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта,</li> <li>- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с примерной <i>основной общеобразовательной программой</i> дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программой ДОУ.</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i></p> <p>программа «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.</p> <p>программа «Развивающие интеллектуально-творческие игры» Р.А.Должикова, В.Н.Пермякова, О.П.Зотова;</p> <p>программа «Азбука безопасности» Р.А.Должикова, О.А.Ботникова,С.Г.Скокова;</p> <p>Адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психо- речевого развития) 2021г.,программа «Мой родной посёлок Мишкино» (средняя, старшие и подготовительная группы)</p> <p>- региональный компонент: методическое пособие «Мы живем в России» под редакцией О.В.Зеленова (старшие и подготовительная группы) (<i>р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а.</i>)</p>
4.2	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</li> </ul>
4.3	Взаимодействие дошкольного	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МКДОУ является взаимодействие с социумом.

	образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями посёлка:</p> <p>В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ района, учителями начального звена школ посёлка, участвовали в координационных советах по преемственности детского сада и школы в вопросах воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста и взаимопосещениях уроков и НОД.</p> <p>Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКУ ДОД «Мишкинская ДЮСШ»,</li> <li>• МКУК «Мишкинский районный историко-краеведческий музей»,</li> <li>• МКУ ДО «Мишкинский ДЮЦ».</li> <li>• Сектор по опеке и попечительству Отдела образования; ЕЦКД и БО</li> </ul>
--	--	---

4.4	Требования к результатам освоения детьми основной образовательной Программы.	<p><b>1. Показатели по социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка.</b></p> <table border="1" data-bbox="488 539 2101 1114"> <thead> <tr> <th colspan="3">Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности...</td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. Уровень усвоения образовательной программы МКДОУ по образовательным областям (май 2022г.)</b></p> <table border="1" data-bbox="488 1157 2101 1485"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Образовательные области</th> <th colspan="3">ул. Первомайская, 62</th> <th colspan="3">ул. Ленина, 20а, пер. Пушкина, 8.</th> <th colspan="3">ул. Строительная, 41</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Уровень</th> <th colspan="3">Уровень</th> <th colspan="3">Уровень</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Всего детей (май 2022г) 137 (обследовано-127)</th> <th colspan="3">Всего детей 113(май 2022г) (обследовано 94)</th> <th colspan="3">Всего детей 140(май 2022г) (обследовано-140)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Социально-коммуникативное развитие»</td> <td>22,4%</td> <td>64%</td> <td>13,6%</td> <td>37%</td> <td>51%</td> <td>12%</td> <td>34%</td> <td>57%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>«Познавательное развитие»</td> <td>19,5%</td> <td>60,5%</td> <td>20%</td> <td>24 %</td> <td>65%</td> <td>11%</td> <td>14 %</td> <td>74%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>«Речевое развитие»</td> <td>14%</td> <td>65%</td> <td>21%</td> <td>25%</td> <td>61%</td> <td>14%</td> <td>27%</td> <td>50%</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования			•	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности...		•	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.		•	Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре.		•	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.		•	У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями.		•	Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.		•	Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями...		Образовательные области	ул. Первомайская, 62			ул. Ленина, 20а, пер. Пушкина, 8.			ул. Строительная, 41			Уровень			Уровень			Уровень			Всего детей (май 2022г) 137 (обследовано-127)			Всего детей 113(май 2022г) (обследовано 94)			Всего детей 140(май 2022г) (обследовано-140)				В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	«Социально-коммуникативное развитие»	22,4%	64%	13,6%	37%	51%	12%	34%	57%	9%	«Познавательное развитие»	19,5%	60,5%	20%	24 %	65%	11%	14 %	74%	12%	«Речевое развитие»	14%	65%	21%	25%	61%	14%	27%	50%	23%
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования																																																																																														
•	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности...																																																																																													
•	Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.																																																																																													
•	Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре.																																																																																													
•	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.																																																																																													
•	У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями.																																																																																													
•	Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.																																																																																													
•	Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями...																																																																																													
Образовательные области	ул. Первомайская, 62			ул. Ленина, 20а, пер. Пушкина, 8.			ул. Строительная, 41																																																																																							
	Уровень			Уровень			Уровень																																																																																							
	Всего детей (май 2022г) 137 (обследовано-127)			Всего детей 113(май 2022г) (обследовано 94)			Всего детей 140(май 2022г) (обследовано-140)																																																																																							
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н																																																																																					
«Социально-коммуникативное развитие»	22,4%	64%	13,6%	37%	51%	12%	34%	57%	9%																																																																																					
«Познавательное развитие»	19,5%	60,5%	20%	24 %	65%	11%	14 %	74%	12%																																																																																					
«Речевое развитие»	14%	65%	21%	25%	61%	14%	27%	50%	23%																																																																																					

«Художественно-эстетическое развитие»	13%	64%	23%	27%	63%	10%	20%	62%	18%
«Физическое развитие»	18,5%	71%	10,5%	32%	43%	25%	19%	66%	15%
<b>ИТОГО</b>	<b>17,5%</b>	<b>65%</b>	<b>17,5%</b>	<b>29%</b>	<b>56%</b>	<b>15%</b>	<b>23%</b>	<b>62%</b>	<b>15%</b>
Доля воспитанников, освоивших программу МКДОУ	82,5%			85%			85%		

### 3. Уровень интеллектуального и физического развития детей в подготовительной группе.

Выпускники 2022г.																			
Адрес	ул.Первомайская,62						ул.Ленина, 20а,пер.Пушкина, 8.						ул.Строительная,41						
Кол-во детей	всего детей-28 обследовано-27 (И),27 (Ф)						всего детей-35 обследовано-35 (И),35 (Ф)						всего детей-40 обследовано-40 (И),40 (Ф)						
Уровень	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Интеллектуальное развитие	13	46,5	13	46,5	2	7	18	52%	17	48%	0	0%	10	24	28	68	3	7	
Физическое развитие	14	52	11	41	2	7	19	54%	11	31%	5	14%	20	49	18	44	3	7	

### 4. Уровень развития психических процессов в подготовительной группе.

Адрес	Выпускники 2022г.											
	Развитие когнитивных процессов						Развитие волевой готовности					
Уровень	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
ул.Первомайская, 62. 26детей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		9	35%	15	57%	2	18%	9	35%	14	54%	3
ул.Ленина, 20-а. 33детей	6	18%	26	79%	1	3%	10	20%	19	58%	4	12%
Строительная,41 40детей	10	25%	28	70%	2	5%	13	33%	22	55%	5	12%
<b>Всего-99</b>	<b>25</b>	<b>25%</b>	<b>69</b>	<b>70%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>32</b>	<b>32%</b>	<b>55</b>	<b>55%</b>	<b>12</b>	<b>12%</b>

4.5 Участие детей родителей в конкурсах, фестивалях в 2022г

Всероссийские и региональные р.п. Мишкино, Первомайская, д.62.			
Май 2022г	Областной фестиваль ГТО для дошкольников сборная команда «Великолепная десятка»	Фадеева А.О.	Иманкулов М., Сутягина А., Филатовы Егор и Иван-1 место
Сентябрь 2022г.	В рамках федерального проекта по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги в рамках социальной компании «Расставь приоритеты»	Южакова Е.В.	Сертификаты участника

<i>р.п. Мишкино, ул.Ленина, 20-а</i>			
Январь 2022г.	Всероссийская Олимпиада «Новогодняя арифметика для малышей»	Маслакова Т.С.	Дети ГКП
Февраль 2022 г.	Всероссийский конкурс «Всезнайка»	Маслакова Т.С.	Дети ГКП
Октябрь 2022 г.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Конкурс рисунков «Времена года»	Игишева Г.И.	Коротовских Лера, Ветлугина Настя - 3 место
Ноябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» «Мамантёнок»	Маслакова Т.С.	Дети ГКП
<i>р.п. Мишкино, Строительная, д.41</i>			
Январь 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» Название работы «Снеговичок»	Клопова Н.А.	Софьина Лера-1 место, Сацута Даша -2 место
Февраль 2022г.	Детский творческий конкурс «Обитатели рек,морей ,океанов» Название работы «Морское дно»	Маслова С.М. Сартасова Ю.А.	Жикина Кира-1 место Голубчикова Карина -2 место Роголин Акрам-3 место
Март 2022	Конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному Женскому дню «8 марта-День Чудес»	Протасова Т.В. Маслова С.М.	Ионин Илья -1 место Булатова Полина 2 место
Апрель 2022	Всероссийский конкурс «Волшебный мир кино» Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Боровских Е.С. Сартасова Ю.А.	Шибанова Дарина -2 место Голубчикова Карина-1 место
Май 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» Название «Вечная память»	Протасова Т.В.	Крохалева Таисия-1 место
Июнь 2022	Детский творческий конкурс «Пожарная безопасность»Назв. работы «Пожарная охрана»	Клопова Н.А.	Боян Коля -2 место
Июль 2022	Детский творческий конкурс «В мире сказок В. Сутеева«Под грибом»	Клопова Н.А.	Тренина Саша -2 место
Август 2022	Детский творческий конкурс «Фантазия осени» «Осенний букет»	Маслова С.М.	Вострых Витя -1 место
Сентябрь 2022	Детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	Боровских Е.С.	Крашенинникова Карина -1 место
Октябрь 2022	Всероссийский Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Пластилиновая панда Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Пластилиноваяпанда	Лапина Л.А. Величутина В.А.	Боровских Снежана-1 место Статных Ксения -1 место
Ноябрь 2022	Детский творческий конкурс «Кто как зимует»Название работы «Мишка в берлоге»	Протасова Т.В.	Яковлева Аня-1 место
Декабрь 2022	Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Лапина Л.А.	Мелехина Алина-1 место

<b>Муниципальные</b>			
<b><i>р.п. Мишкино, Первомайская, д,62</i></b>			
Февраль 2022г	Предзарничная игра «Марш бросок»	Южакова Е.В., работники музея	Участники дети подготовительной группы
Февраль 2022г	«Книжка не игрушка» выездная библиотека	Южакова Е.В., Пантелеева Е.Н., работники библиотеки	Участники дети старшей и подготовительной группы
Февраль 2022г	Зарница среди детских садов «Школа молодого бойца» (среди д/садов адресатно)	Пантелеева Е.Н., Фадеева А.О.	Участники дети подготовительной группы-1 место
Февраль 2022г	Выставка творческих работ «Подарок папе»	ЕЦКДиБО, Южакова Е.В., Пантелеева Е.Н.,	Благодарность: Зенкова Вика, Ярушин Матвей, Анфиногенов Савелий
Май 2022г	Соревнования среди воспитанников детских садов «Первые старты»	Пантелеева Е.Н., Фадеева А.О.	СутягинаА. (бег, пресс) -1 место, Филатов В.(пресс)-1 место, Фортыгина М(пресс) -2 место, Рукинова Л(пресс)-2 место, Иманкулов М (отжим)-2 место, Филатов Е (отжим и бег) -1 и 2 место
Июнь2022г	Выступление на празднике к дню защиты детей. Участие в дефиле костюмов сказочных героев.	Пешкова Н.Н., Пантелеева Е.Н., Вильчинскас Е.В.	Пугачёв С., Рукинова Л., Грязных Д., Осалихина П., Савенков А., Иманкулов М., Филатовы Егор и Иван, Пережогин К-сертификаты участников
Октябрь 2022г	Слинки-шоу «Пружинка»		
Декабрь 2022г	Конкурс МКУК «Центр культуры и досуга Мишкинского МО «Чудо новогодней игрушки»	Южакова Е.В., Турова Н.М., Дружинина Г.Н.,Мишакина Т.Н.	Костровец И.,Коцуконь К.,
<b><i>р.п. Мишкино, ул. Ленина, д.20-а,пер. Пушкина, 8.</i></b>			
Февраль 2022 г.	Районные спортивные соревнования «Школа молодого бойца»	Медведева Л.Н.,Балмасова О.В. Зайкова Е.В.	Подготовительная группа № 2 и № 1
Май 2022 г.	Выступление на районном концерте, посвященному 9 мая	Дружинина Т.Б.	Подготовительная группа № 1 и № 2
Июнь 2022 г.	Районные соревнования «Первые старты»	Медведева Л.Н.Балмасова О.В. Зайкова Е.В.	Подготовительная группа № 1 и №2
Июнь 2022 г.	Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Сурова С.А.	Игишева Ода
Ноябрь 2022г	Конкурс на лучшую открытку ко дню рождения района	Сартасова Г.С. Игишева Г.И.	Дети старшей и подготовительной групп
<b><i>р.п. Мишкино, Строительная, д.41.</i></b>			
Февраль 2021	Спортивный праздник «Школа молодого бойца»	ЛапинаЛ.А. Протасова Т.В	Дети старшей подготовительной групп 2 место
Май 2022	Областной фестиваль ГТО для дошкольников сборная команда «Великолепная десятка»	Фадеева А.О., Маслова Т.С	<b>Область 1 место</b>

Декабрь 2022г	Конкурс МКУК «Центр культуры и досуга Мишкинского МО «Чудо новогодней игрушки»		
<b>Внутриучрежденческие</b>			
<i>р.п. Мишкино, Первомайская, д.62</i>			
Январь 2022г	Спортивно-развлекательный квест «В поисках сокровища»	Южакова Е.В. Турова Н.М.Фадеева А.О. Южакова Е.В.	Участники дети старшей и подготовительной группы
Февраль 2022г	Спортивное развлечение «К дню защитника Отечества»	Пантелеева Е.Н., Фадеева А.О. Южакова Е.В.	Участники дети старшей и подготовительной группы
Июнь 2022г	Пижамная вечеринка	Фадеева А.О., Южакова Е.В., Дубровина А.О.	Дети старшего и среднего возраста
Октябрь 2022г	Прогулка в «Центральном парке»	Южакова Е.В. Турова Н.М.	Дети старшей и подготовительной группы
Октябрь 2022г	Курганский театр «Гулливер»	Южакова Е.В., Турова Н.М.	Дети старшей и подготовительной группы
Октябрь 2022г	Осенние праздники	Южакова Е.В., Турова Н.М. Пантелеева Е.Н., Ефимова Т.Э. Мишакина Т.Н., Дружинина Г.Н.,	Дети всех возрастных групп.
Ноябрь 2022г	Экскурсия в Мишкинский ППК «Планетарий»	Южакова Е.В. Турова Н.М.	Дети старшей и подготовительной группы
Ноябрь 2022г	Концерт Курганской филармонии «Воробей Чик»	Южакова Е.В.Турова Н.М. Мишакина Т.Н., Дружинина Г.Н	Дети старшей, подготовительной и средних групп.
Декабрь 2022г	Курганский театр «Карамель» «Б.Яга и Новый год»	Южакова Е.В., Турова Н.М.	Дети старшей и подготовительной группы
Декабрь 2022г	Экскурсия в Центральный парк к дню неизвестного солдата возложение венка.	Южакова Е.В. Турова Н.М.	Дети старшей и подготовительной группы
<i>р.п. Мишкино, ул. Ленина, д.20-а</i>			
Январь 2022г.	Конкурс рисунков Зимняя сказка»	Зайкова Е.В.Рыбникова Т.В. Сартасова Г.С.Медведева Л.Н. Забегасва Е.В.	Васильева Катя, Конарева Валерия, Смирнова Маша , Касаткина Саша, Богданова Соня, Беломестнова Соня, Коротовских Лера,, Брагина Саша, Гонцова Даша
Февраль 2022 г.	Конкурс рисунков «Подарок Папе»	Балмасова О.В.	Аниченкова Даша. Ситникова Евдокия
Февраль 2022 г.	Фотовыставка «Мой папа (дедушка) защитник Отечества»	Медведева Л.Н., Жамойда М.Л., Пермякова Т.С.	Подготовительная группа Старшая и младшая группа
Февраль 2022 г.	Конкурс поделок к 23 февраля	Медведева Л.Н., Жамойда М.Л., Пермякова Т.С.	Подготовительная группа Старшая и младшая группа
Март 2022 г.	Выставка рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»	Балмасова О.В., Пермякова Т.С. Медведева Л.Н.Сартасова Г.С. Столярова Т.В. Глебова А.И.	Подготовительная гр.№ 1 Подготовительная гр.№ 2 Младшая группа, Средняя группа
Март 2022г.	Фотовыставка «Мама - солнышко моё»	Медведева Л.Н.	Подготовительная группа

Апрель 2022 г.	Выставка поделок «Пасхальный сувенир»	Балмасова О.В.Пермякова Т.С. Медведева Л.Н.Сартасова Г.С. Маслакова Т.С.	Подготовительная гр.№ 1 Подготовительная гр.№ 2 Младшая и средняя группа,ГКП
Апрель 2022 г.	Газета «Ко дню космонавтики»	Маслакова Т.С.	Дети ГКП
Апрель 2022 г.	Конкурс чтецов «Сказки дедушки Корнея»	Забегаета Е.В. Балмасова О.В.	Подготовительная гр.№ 1 Подготовительная гр.№ 2
Апрель 2022 г.	Выставка рисунков по мотивам сказок К.И. Чуковского	Забегаета Е.В.	Подготовительная гр.№ 2
Июль 2022 г.	Конкурс рисунков про лето	Сартасова Г.С.	Старшая группа
Август 2022 г.	Конкурс нарядного участка	Медведева Л.Н. Сартасова Г.С. Забегаета Е.В.	Старшая группа Подготовительная группа Младшая группа
Сентябрь 2022 г.	Конкурс поделок «Осенний хоровод»	Забегаета Е.В.Рыбникова Т.В. Игишева Г.И.Медведева Л.Н. Горенкова Е.С.	Старшая и подготовительная группа,младшая группа 2 группа раннего возраста
Сентябрь 2022 г.	Конкурс рисунков «Краски осени»	Забегаета Е.В.,Игишева Г.И. Медведева Л.Н.,Горенкова Е.С. Сартасова Г.С.,Шурупова Н.С.	Старшая и подготовительная группа,младшая группа 2 группа раннего возраста
Ноябрь 2022г.	Конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки»	Балмасова О.В. Медведева Л.Н.	Мелёхин Дима, Морозова Вика , Балуков Клим , Великсонов Богдан, Киселев Матвей
Декабрь 2022г.	Конкурс «Мастерская деда Мороза»	Балмасова О.В., Медведева Л.Н., Забегаета Е.В., Сартасова Г.С.,Горенкова Е.С.	Старшая и подготовительная группа,младшая группа 2 группа раннего возраста
<b><i>р.п. Мишкино, Строительная, д.41</i></b>			
Январь 2022г.	Рождественские праздники-развлечения	Педагоги всех групп	Дети всех возрастов
Февраль 2022г.	Спортивный праздник «Школа молодого бойца»	ЛапинаЛ.А.,Протасова Т.В	Дети старшей подготовительной групп 2 место
Март2022	Масленица	Педагоги всех групп	Дети всех возрастов
Апрель 2022г.	Фотовыставка «Красивы улицы нашего поселка»	Педагоги всех групп	Дети всех возрастов
Май 2022	Отчетный концерт	Сафронова Л.Ю.	Дети всех возрастов
Сентябрь 2022г.	Конкурс осенних поделок «Осень в гости к нам пришла»	Лапина Л.А.,Боровских Е.С., Клопова Н.А., Маслова С.М.	Дети всех возрастов
Октябрь 2022г.	Открытое занятие по познавательному развитию	Протасова Т.В	Средняя группа
Ноябрь 2022г.	День рождения детского сада 40 лет	Педагоги всех групп	Дети всех возрастов
Декабрь 2022г.	Новогодние утренники	Педагоги всех групп	Дети всех возрастов



		ул.Первомайская, 62.	31.12.2022г	14	5 –36%	4-28,5%	3-21,5%	2-14%
		ул. Ленина, 20а. пер. Пушкина, 8.	31.12.2022г	13	1– 8%	5-38%	1-8%	6- 46%
		ул.Строительная, 41.	31.12.2022г	13	6 –46%	2-15%	5 -39%	0-0%
		<b>ИТОГО</b>	<b>31.12.2022г</b>	<b>40</b>	<b>12-30%</b>	<b>11-27,5%</b>	<b>9-22,5%</b>	<b>8-20%</b>

5.3	Повышение квалификации за последние три года	<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ на 31.12.2022г.</b>						
		<b>Адрес</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во педагогов</b>				
		<i>ул.Первомайская, 62</i>	2020г.	16	3			
			2021г.	16	3			
			2022г.	14	7			
		<i>ул.Ленина, 20а. пер. Пушкина, 8.</i>	2020г.	13	3			
			2021г.	13	6			
			2022г.	9	1			
		<i>ул.Строительная, 41.</i>	2020г.	13	5			
			2021г.	13	6			
2022г.	13		3					
		<b>ИТОГО</b>	<b>2022г.</b>	<b>40</b>	<b>11</b>			

**6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

6.1	<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p><b>Методическая работа</b> – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p><b>Целью методической работы</b> в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>•Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p><b>Функциональная деятельность</b> методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Аналитическая деятельность,</li> <li>•Информационная деятельность,</li> <li>•Организационно-методическая деятельность,</li> <li>•Консультационная деятельность.</li> </ul> <p><b>Задачи методической работы:</b></p>
-----	---	--

		<p>1.Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.</p> <p>2.Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</p> <p>3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4.Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5.Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6.Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Система методической работы с кадрами в ДООУ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические объединения,</li> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых НОД,</li> <li>- выпуск буклетов и сборников дид/игр и др.</li> </ul> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется в соответствии с годовыми задачами и методической темой ДООУ, потребностями и интересами педагогов. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это мастер-классы, обобщение опыта работы, конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, выставки детских работ. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
6.2	Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	<p>В системе работы с молодыми специалистами определили следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество;</li> <li>- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;</li> <li>- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ;</li> <li>- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.</li> </ul> <p>В ДООУ составлен план работы по наставничеству, в котором отражены конкретные мероприятия для молодого специалиста.</p>
6.3	Качество учебно-методического обеспечения	<p>Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДООУ, ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования не в полной мере. За 2022 г.- не увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Создана аудиотека музыкальной направленности, подборка</p>

		презентаций в рамках образовательной деятельности. Творческой группой педагогов разработана программа гражданско-патриотической направленности «Мой родной посёлок Мишкино» с методическим приложением. С сентября 2021г. программа внедряется в учебно-воспитательную работу МКДОУ.		
6.4	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Регулярно осуществляется подписка на журналы «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Управление с приложениями», «Всё для воспитателя», «Музыкальный руководитель». Новая методическая литература приобретается в соответствии с требованиями ФГОС.		
6.5	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2022 году.	<b>Всероссийский и региональный уровень</b>		
		<i>ул. Первомайская, 62</i>		
		Всероссийский конкурс К. Ушинского: интегрированное занятие по конструированию на тему «Строим дом»	Апрель 2022г	Горбунова М.Ю.-1 место
		Федеральный проект мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги в рамках социальной компании «Расставь приоритеты»	Сентябрь 2022г	Пантелеева Е.Н.-сертификат участника
		<i>ул. Ленина, 20а. пер.Пушкина, 8.</i>		
		Международный образовательный портал «МААМ.ру. Конспект музыкальной гостиной «Русские народные инструменты»	Январь 2022 г.	Дружинина Т.Б. публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру Сценарий праздника к 23 февраля	Февраль 2022 г.	Дружинина Т.Б. публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру. Конспект музыкальной гостиной П.И. Чайковский «Детский альбом»	Март 2022 г.	Дружинина Т.Б. публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру Семинар практикум для воспитателей «Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»	Март 2022 г.	Суорова С.А. публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру деловая игра для педагогов «Красота родной природы в искусстве»	Июль 2022 г.	Суорова С.А. публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру конспект занятия по изо «Натюрморт - застывшая природа»	Август	Медведева Л.Н.публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру сценарий концерта ко дню пожилых людей	Сентябрь	Дружинина Т.Б. публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру деловая игра для педагогов «Познай свой родной край Зауралье»	Июль 2022 г.	Суорова С.А. публикация
		Международный образовательный портал «МААМ.ру конспект музыкального занятия «Осень много чем богата»	Сентябрь	Дружинина Т.Б. публикация
Международный образовательный портал «МААМ.ру конспект дидактической игры по экологии «Кто где живёт»	Ноябрь	Медведева Л.Н.публикация		
<i>ул. Строительная, 41.</i>				

	Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС» -2022 ДОКЛАД на тему: «Возможности использования Информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ДОУ» и статья опубликована по этой же теме	Апрель2022	Бунькова Е.С. Сертификат участника. Свидетельство о публикации
	На сайте авторского материала Ифоурок Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей в младшей группе «Моя семья»	Апрель 2022	Маслова С.М. Свидетельство о публикации
	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Апрель2022	Бунькова Е.С. Сертификат участника
	Образовательная социальная сеть «Квест-игра»Путешествие в космос»	Май 2022	Лапина Л.А. Свидетельство о публикации
	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Май 2022	Бунькова Е.С. Сертификат участника
	Мастер-класс ФГОС ДО; Формирование основ Культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников»	Май 2022	Маслова С.М. Сертификат участника
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Декабрь 2022	Клопова Н.А.Диплом победителя 1 место в номинации «Оформление группы»
<b>Областной уровень</b>			
<i>ул.Первомайская,62</i>			
	Межрегиональная научно-практическая конференция «7 Юговские чтения»	Март 2022г	Вильчинская Е.В.- сертификат участника
	Межмуниципальный заочный семинар –практикум в заочном формате «Роль музыки в эстетическом развитии детей дошкольного возраста» («Применение ИКТ в работе над песней»)	Март 2022г	Пешкова Н.Н.
	Региональный слёт молодых педагогов	Июнь 2022г	Санкина М.И.- сертификат участника
	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Моя малая родина» по теме «Моё вдохновляющее открытие»)	сентябрь 2022г	Дружинина Г.Н.- 1 место
<i>ул.Ленина, 20а. пер.Пушкина, 8.</i>			
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция: Дошкольное воспитание навыки мудрых 50+»	Февраль 2022 г.	Сурова С.А. 1 место
<i>ул.Строительная,41.</i>			
	Не принимали участие		
<b>Районный уровень</b>			
<i>ул.Первомайская,62</i>			
	Открытое НОД на РМО «Сказ о том, как царь флаг выбирал»	Март 2022г	Пантелеева Е.Н.

	РМО «Педагогический калейдоскоп» -технология «Утренний круг»	Апрель 2022г	Вильчинская Е.В., Дубровина Е.А.
	Районный дистанционный конкурс «Первые шаги в науку»	Май 2022г	Вильчинская Е.В-сертификат участника
	РМО «Педагогический калейдоскоп» - «Кейс-технология в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста», «Развивающая среда по патриотическому воспитанию»		Мишакина Т.Н., Дружинина Г.Н.
<i>ул.Ленина, 20а. пер.Пушкина, 8.</i>			
	Районный конкурс «Новый год - 22 «Украсим окно к новому году»	Январь 2022 г.	Балмасова О.В. 3 место
	РМО «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Март 2022 г.	Пермякова Т.С.
	РМО Музыкантов	Март 2022 г.	Дружинина Т.Б.
	РМО Семинар практикум для воспитателей «Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»	Май 2022 г.	Сурова С.А.
	РМО открытое занятие в подготовительной группе «Русская изба»	Май 2022 г.	Горенкова Е.С.
	Районный конкурс «Первые шаги в науку 2022» (заочный): «Лук – от семи недуг»	Июнь 2022г.	Сурова С.А.
	Участие в ГТО	Октябрь 2022 г.	Шурупова Н.С., Рыбникова Т.В. Столярова Т.В. Сартасова Г.С.
	РМО педагогов «Сказка терапия в детском саду»	Декабрь 2022 г.	Столярова Т.В.
	РМО педагогов «Нетрадиционные техники рисования»	Декабрь 2022 г.	Рыбникова Т.В.
<i>ул.Строительная, 41.</i>			
	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	Январь 2022г.	1 место Сулягина Н.В., Боровских Е.С., Маслова С.М., Маслова Т.С. , Коростелев Д.А.
	«Путешествие в Сказкоград» День защиты детей	Июнь 2022 г.	Грамота Главы Мишкинского района
	Конкурс «Новый год-2023»	Декабрь 2022г.	Грамота Главы Мишкинского муниципального округа в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения» 2 место .Клопова Н.А.
	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» («Педагоги все здоровы -ГТО сдавать готовы!»)	Декабрь 2022 г	Грамота, 3 место Боровских Е.С. Пермякова Т.С.
<b>Внутриучрежденческий уровень</b>			
<i>ул.Первомайская, 62</i>			
	Открытые занятия по патриотическому воспитанию	Март 2022г	Дружинина Г.Н., Тарасова Т.А., Ефимова Т.Э., Мишакина Т.Н., Пантелеева Е.Н., Южакова Е.В., Турова Н.М.

	Слинки-шоу «Пружинка»	Октябрь 2022г	Стар., подготовительная и сред.гр.
	Спортивно-интеллектуальный праздник «День народного единства»	Ноябрь 2022г	Фадеева А.О.
	Поход в планетарий	Ноябрь 2022г	Стар.гр. и подготовительная гр.
	Экскурсия в парк к дню неизвестного солдата (возложение венка)	Декабрь 2022г	Пантелеева Е.Н., Южакова Е.В.
	Курганский театр «Карамель» интерактивный спектакль «Баба Яга и Новый год»	Декабрь 2022г	Стар., подготовительная гр., средние гр
	<i>ул.Ленина, 20а. пер.Пушкина, 8.</i>		
	<i>ул.Строительная, 41.</i>		
	Конкурс «Оформление окон к 9 мая»	Май 2022	Величутина В.А.,Клопова Н.А.,Боровских Е.С.,Лапина Л.А.»
	Конкурс «Подготовка группы к новому учебному году»	Август 2022	Маслова.Т.С., Маслова С.М., Величутина В.А.,Клопова Н.А.,Боровских Е.С.,Лапина Л.А.»
	Конкурс «Зимняя сказка» оформление групп к новому году	Декабрь 2022	Коробейникова О.И., Маслова С.М., Величутина В.А.,Клопова Н.А.,Боровских Е.С.,Лапина Л.А.»
	<b>Вебинары, семинары</b>		
	Семинар «Дошкольное воспитание, новые ориентиры»	Май 2022 г.	Сартасова Г.С. участник Пермякова Т.С. участник
	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Июнь 2022 г.	Сартасова Г.С. участник Пермякова Т.С. участник

**7 Оценка качества материально-технической базы**

7.1 Современная информационно-техническая база на 31.12.2021г

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютера и 5 ноутбуков  
Подключения к Интернету имеют 11 единиц.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТСО**

№	Наименование	Количество			ИТОГО
		<i>ул.Первомайская, 62</i>	<i>ул.Ленина, 20а. пер.Пушкина, 8.</i>	<i>ул.Строительная, 41.</i>	
1.	Телевизор	1	1	1	3
2.	Компьютер	2	2	2	6
3.	Ноутбук	4	3	1	8
4.	Магнитофон	1	1	1	3
5.	Принтер	3	3	2	6
6.	Ксерокс	нет	нет	нет	нет
7.	Сканнер	1	1	1	3
8.	Экран проекционный на штативе	2	2	1	5
9.	Проектор	1	1	1	3
10.	Фотоаппарат	1	1	1	3

		11. Ламинатор	1	1	1	3
7.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Помещения:	Детский сад (ул.Первомайская,62), нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 866,3кв. м., этажность – 2.	Детский сад (ул.Ленина, 20а.), нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 568кв. м., этажность – 2.	Детский сад (пер.Пушкина, 8), (с01.06.2022г. деятельность приостановлена) нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 5613,3кв. м., этажность – 1(с 01.06.2022г деятельность ДОУ приостановлена)	Детский сад (ул.Строительная,41), нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 874,9 кв. м, этажность – 2.
		групповые помещения	6	4	2	6
		спальни	нет	2	2	нет
		музыкально-спортивный зал	1	нет	1	1
		медицинский кабинет	1	1	1	1
		методический кабинет	1	1	1	1
		пищеблок	1	1	1	1
		служебные помещения.				
7.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.	В соответствии СанПиН 2.4.8648-20 от 28.09.2020 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.				
		<i>ул.Первомайская, 62</i>				
		<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Кол-во детей на 31.12.2022г. (123)</b>		<b>Площадь м. кв.</b>
		1	2 гр. раннего возраста- Пантелеева Е.Н.	16		42,9м. кв.
		2	Младшая гр.- Ефимова Т.Э	17		59, 0м.кв.
		3	Средняя гр.№1-. Дружинина Г.Н.	26		59, 6м.кв.
		4	Средняя гр.№2- Мишакина Т.Н.	17		42,6 м. кв.
		5	Старшая гр. – Турова Н.М.	24		60,8 м. кв.
		6	Подготовительная гр.- Южакова Е.В.	23		59,6 м. кв
			<b>ИТОГО</b>	<b>123</b>		<b>324,5 м.кв.</b>

		<i>ул.Ленина, 20а. пер.Пушкина, 8</i>			
№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2022г. (87)	Площадь м.кв.		
1	2 группа раннего возраста – Горенкова Е.С.	16	53,8 м.кв.		
2	Младшая гр.- Медведева Л.Н.	24	52,3 м.кв.		
3	Старшая гр. – Сартасова Г.С.	20	60,2 м.кв.-		
4	Подготовительная гр. – Забегаева Е.В.	27	60,4 м.кв.-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>279,0 м.кв.</b>		
		<i>ул.Строительная, 41</i>			
№	Группа	Кол-во детей на 31.12.2022г. (134)	Площадь м.кв.		
1	2 гр.ран.возр.- Коробейникова О.И.	17	43,2 м.кв.		
2	Младшая гр.-Величутина В.А..	12	42,1 м.кв.		
3	2 младшая гр.-Маслова С.М.	23	49,9 м.кв.		
4	Средняя гр.-Клопова Н.А.	24	60,3 м.кв.		
5	Старшая гр.- Боровских Е.С.	27	61,2 м.кв.		
6	Подготовительная гр.-Лапина Л.А.	31	61,9 м.кв.		
	<b>ИТОГО</b>	<b>134</b>	<b>318,6 м.кв.</b>		
7.4	Объекты физической культуры и спорта их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:			
		(ул.Первомайская, 62),	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-спортивный зал (75,8 кв.м);</li> <li>• мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 6 прогулочных участков.</li> </ul>		
		(ул.Ленина, 20а. пер.Пушкина, 8),	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-спортивный зал (56,5 кв.м);</li> <li>• мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 6 прогулочных участков.</li> </ul>		
		(ул.Строительная, 41),	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-спортивный зал (79,2 кв.м);</li> <li>• мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• 6 прогулочных участков.</li> </ul>		
		Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.			
7.5		Предметно-пространственная	При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Педагоги стараются сделать её содержательно-насыщенной, трансформируемой,		

среда	<p>вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.</p> <p>Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. По результатам анализа предметно-пространственной среды выявлена необходимость пополнения оснащения для сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской деятельности, оборудования музыкально-спортивного зала.</p> <p>В этом учебном году снова пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе и канцелярские пособия для детей (альбомы, белый и цветной картон, цветная бумага и т.д.), костюмами для организации театрализованной деятельности, счетным материалом по ФЭМП.</p> <p>Следует поработать в новом учебном году над тем, чтобы в группах появились в большем количестве предметы – заместители, появилась сменяемость игрового материала. Требуется замена детской мебели и мебели для педагогов (столы, шкафы, стулья и т.д.)</p>
-------	---

**8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

8.1	<p><b>Уровень освоения образовательной программы МКДОУ по образовательным областям 2022уч.г</b></p> <p>Итоговый показатель по МКДОУ в %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Образовательные области</th> <th colspan="3">ул.Первомайская,62</th> <th colspan="3">ул.Ленина, 20а, пер.Пушкина, 8</th> <th colspan="3">ул.Строительная,41</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Уровень</th> <th colspan="3">Уровень</th> <th colspan="3">Уровень</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Всего детей 136 (обследовано-127)</th> <th colspan="3">Всего детей 113 (обследовано-94)</th> <th colspan="3">Всего детей 134(обследовано-129)</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Н</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Социально-коммуникативное развитие»</td> <td>22,4%</td> <td>64%</td> <td>13,6%</td> <td>37%</td> <td>51 %</td> <td>12%</td> <td>34%</td> <td>57%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>«Познавательное развитие»</td> <td>19,5%</td> <td>60,5%</td> <td>20%</td> <td>24 %</td> <td>65 %</td> <td>11%</td> <td>14 %</td> <td>74%</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>«Речевое развитие»</td> <td>14%</td> <td>65%</td> <td>21%</td> <td>25%</td> <td>61%</td> <td>14%</td> <td>27%</td> <td>50%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>«Художественно-эстетическое развитие»</td> <td>13%</td> <td>64%</td> <td>13%</td> <td>27%</td> <td>63%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>62%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>«Физическое развитие»</td> <td>18,5%</td> <td>71%</td> <td>10,5%</td> <td>32%</td> <td>43%</td> <td>25%</td> <td>19%</td> <td>66%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>17,5%</b></td> <td><b>65%</b></td> <td><b>17,5%</b></td> <td><b>29%</b></td> <td><b>56%</b></td> <td><b>15%</b></td> <td><b>23%</b></td> <td><b>62%</b></td> <td><b>15%</b></td> </tr> <tr> <td>Доля воспитанниковосвоивших программу</td> <td colspan="3">82,5%</td> <td colspan="3">88%</td> <td colspan="3">85%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Уровень интеллектуального развития детей в подготовительной группе.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Выпускники 2022г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Адрес</td> <td>ул.Первомайская,62</td> <td>ул. Ленина, 20а, пер. Пушкина, 8</td> <td>ул.Строительная,41</td> </tr> <tr> <td>Кол-во детей</td> <td>всего детей-28. обследовано 27</td> <td>всего детей-35</td> <td>всего детей-40</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	ул.Первомайская,62			ул.Ленина, 20а, пер.Пушкина, 8			ул.Строительная,41			Уровень			Уровень			Уровень			Всего детей 136 (обследовано-127)			Всего детей 113 (обследовано-94)			Всего детей 134(обследовано-129)				В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	«Социально-коммуникативное развитие»	22,4%	64%	13,6%	37%	51 %	12%	34%	57%	9%	«Познавательное развитие»	19,5%	60,5%	20%	24 %	65 %	11%	14 %	74%	12%	«Речевое развитие»	14%	65%	21%	25%	61%	14%	27%	50%	23%	«Художественно-эстетическое развитие»	13%	64%	13%	27%	63%	10%	20%	62%	18%	«Физическое развитие»	18,5%	71%	10,5%	32%	43%	25%	19%	66%	15%	<b>ИТОГО</b>	<b>17,5%</b>	<b>65%</b>	<b>17,5%</b>	<b>29%</b>	<b>56%</b>	<b>15%</b>	<b>23%</b>	<b>62%</b>	<b>15%</b>	Доля воспитанниковосвоивших программу	82,5%			88%			85%			Выпускники 2022г.				Адрес	ул.Первомайская,62	ул. Ленина, 20а, пер. Пушкина, 8	ул.Строительная,41	Кол-во детей	всего детей-28. обследовано 27	всего детей-35	всего детей-40
Образовательные области	ул.Первомайская,62			ул.Ленина, 20а, пер.Пушкина, 8			ул.Строительная,41																																																																																																																		
	Уровень			Уровень			Уровень																																																																																																																		
	Всего детей 136 (обследовано-127)			Всего детей 113 (обследовано-94)			Всего детей 134(обследовано-129)																																																																																																																		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н																																																																																																																
«Социально-коммуникативное развитие»	22,4%	64%	13,6%	37%	51 %	12%	34%	57%	9%																																																																																																																
«Познавательное развитие»	19,5%	60,5%	20%	24 %	65 %	11%	14 %	74%	12%																																																																																																																
«Речевое развитие»	14%	65%	21%	25%	61%	14%	27%	50%	23%																																																																																																																
«Художественно-эстетическое развитие»	13%	64%	13%	27%	63%	10%	20%	62%	18%																																																																																																																
«Физическое развитие»	18,5%	71%	10,5%	32%	43%	25%	19%	66%	15%																																																																																																																
<b>ИТОГО</b>	<b>17,5%</b>	<b>65%</b>	<b>17,5%</b>	<b>29%</b>	<b>56%</b>	<b>15%</b>	<b>23%</b>	<b>62%</b>	<b>15%</b>																																																																																																																
Доля воспитанниковосвоивших программу	82,5%			88%			85%																																																																																																																		
Выпускники 2022г.																																																																																																																									
Адрес	ул.Первомайская,62	ул. Ленина, 20а, пер. Пушкина, 8	ул.Строительная,41																																																																																																																						
Кол-во детей	всего детей-28. обследовано 27	всего детей-35	всего детей-40																																																																																																																						

Уровень	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Интеллектуальное развитие	13	46,5	13	46,5	2	7	16	52	17	47	0	0	14	35	24	60	2	6
Физическое развитие	14	52	11	41	2	7	19	54%	11	31%	5	14%	20	49	18	44	3	7

8.2 Уровень освоения программы по ФИЗО (май 2022г.)

<b>Уровень физического развития детей по группам (2022г.)</b>					
<i>ул.Первомайская,62</i>					
Возрастные группы / количество детей	Младшая гр.№1 23реб-ка	Средняя гр.№1 23детей	Средняя гр.№2 18детей	Старшая гр. 25детей	Подготовительная гр. 21 ребёнок
уровень					
Низкий	3р.-13%	1р.-4%	2реб-12%	1д.-4%	2р-10%
Средний	14р.-61%	17д.-74%	8д.-44%	6д.-24%	8д.-38%
Высокий	6р.-26%	5р.-22%	8р.-44%	18д.-72%	11р.-52%
<i>ул.Ленина, 20а, пер. Пушкина, 8</i>					
Возрастные группы / количество детей	Младшая гр. 9 детей	Средняя гр. 14 детей.	Старшая гр 2реб-ка	Подготовительная группа. № 2 20детей	Подготовительная гр.№ 1 15 детей
уровень					
Низкий	2 ч.- 22 %	7 ч -30 5%	7ч—29 %	5 ч.-25 %	0 ч – 0 %
Средний	7 ч - 78%%	4 ч- 28 %	13 ч.- 57%	9 ч.-45 %	2 ч.-13 %
Высокий	0 ч – 0%	8 ч.-57 %	3 ч.- 14%	6 ч.-30 %	13ч.-87 %
<i>ул.Строительная,41</i>					
Возрастные группы / количество детей	Младшая гр. 12 детей	2 младшая гр. 17детей	Средняя гр. 24 реб.	Старшая гр. 27 детей	Подготовительная гр. 31 реб.
уровень					
Низкий	3ч.-25%	2ч. реб-12%	2ч.-8%	0ч.-0%	0ч-0%
Средний	9ч.-75%	14ч.-82%	18ч.-75%	16ч.-59%	20ч.-64%
Высокий	0ч.-0%	1ч.-6%	4ч.-9%	11ч.-41%	11ч.-36%
<b>Общий показатель физического развития детей по годам (сравнительный анализ)</b>					
<i>ул.Первомайская,62</i>					
уровни	низкий		средний		высокий
Общее количество детей, прошедших обследование в 2021г. – 112детей					
2021г	6-14%		79-71%		17-5%
Общее количество детей, прошедших обследование в 2022г. – 110 детей					
2022г	9ч-8%		65ч-59%		36ч-33%
<i>ул.Ленина, 20а, пер.Пушкина, 8</i>					
Общее количество детей, прошедших обследование в 2021г-134 ребёнка					
2021г	7-6%		58-53%		45-41%
Общее количество детей, прошедших обследование в 2022г- 94 ребёнка					

		2022г	14 - 15 %	53 - 56%	27 – 29%										
		<b>ул.Строительная,41</b>													
		Общее количество детей, прошедших обследование в 2021г. – 131детей													
		2021г	10-8%	83-63%	38-29%										
		Общее количество детей, прошедших обследование в 2022г- 129 детей													
		2022г	10-8%	83-63%	38-29%										
8.3	Уровень психологической готовности детей к школе (май 2022г.)	<b>Уровень развития психических процессов в подготовительной группе.</b>													
		<b>всего</b>		<b>Выпускники 2022г.</b>											
				<b>Развитие когнитивных процессов</b>				<b>Развитие волевой готовности</b>							
		уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		ул. Первомайская, 62.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		-26ребёнок	9	35%	15	57%	2	18%	9	35%	14	54%	3	11%	
		ул.Ленина, 20-а. пер.Пушкина, 8. 33детей	6	18 %	26	79%	1	3 %	10	20%	19	58%	4	12%	
		Строительная, 41 - 40 детей	10	25%	28	70%	2	5%	13	33%	22	55%	5	12%	
		<b>ИТОГО (99детей)</b>	25	25%	69	70%	5	5%	37	32%	55	55%	12	12%	
8.4	Результаты мониторинга здоровья детей 2022г	<b>Мониторинг здоровья детей</b>													
		Адрес		% от общего количества детей				Группа здоровья				Количество детей			
		Всего детей													
		ул.Первомайская, 62.		86%				1				126			
		<b>137 детей</b>		9%				2				7			
				4 %				3				3			
				1%				4				1			
		ул.Ленина, 20-а. пер.Пушкина, 8.		84 %				1				96			
				8%				2				9			
				3%				3				8			
		114детей		1%				4				1			
		Строительная,41		86%				1				123			
				8 %				2				11			
		140 детей		3%				3				4			
				1%				4				2			
		<b>ИТОГО 391детей</b>		<b>88,5%</b>				<b>1</b>				<b>345</b>			
				<b>7%</b>				<b>2</b>				<b>27</b>			
				<b>4%</b>				<b>3</b>				<b>15</b>			

		0,5 %	4	4
8.5	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Анализ эффективности работы МДОУ осуществляется на основании Положения о должностном контроле</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей.</li> </ul> <p>Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— охрана и укрепление здоровья воспитанников,</li> <li>— воспитательно-образовательный процесс,</li> <li>— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,</li> <li>— взаимодействие с социумом,</li> <li>— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,</li> <li>— питание детей,</li> <li>— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.</li> </ul> <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.</p> <p>В 2021г Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с Концепцией МКДО-2021 и использованием Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет проводился мониторинг качества дошкольного образования в Курганской области (далее МКДО-2021), который будет проводится каждые три года.</p> <p>Цель её: отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить объективную информацию о функционировании и развитии ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;</li> <li>- выявить негативные факторы, влияющие на качество образования ДОУ;</li> <li>- содействовать повышению квалификации педагогических кадров;</li> <li>- способствовать принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</li> <li>- определить перспективы развития ДОУ в условиях слияния дошкольных учреждений.</li> </ul>		

**Вывод:**МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В процессе анализа образовательной деятельности ДОУ были намечены основные направления совершенствования работы:

1. Разработать ООП на основе ФОП
2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог-ребенок;

3. Разработать новые единые формы документов в связи с объединением детских садов п. Мишкино(образовательная программа, самообследование, годовые планы, самоанализ и т.д.)
4. Организовать здоровое сберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка;
5. Организовать развивающее пространство для воспитанников ДООУ в соответствии с требованием ФГОС;
6. Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через проектно – исследовательскую деятельность, нравственно-патриотическое воспитание (внедрение программы «Мой родной посёлок Мишкино») и театрализованную деятельность;
7. Продолжить изучение, планирование и освоение новых технологий в образовательном и воспитательном процессе МКДОУ;
8. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ;
9. Обеспечить психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.

18.04.2023 г.

И.о заведующего МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»



Н.А.Иванова

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2022 уч. г

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	389человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	бдетей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	357
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	детей-1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 детей
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 /15/ 15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24человека/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23человек/57,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16человек /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека /80%

1.8.1	Высшая	12человек/30%
1.8.2	Первая	11 человек 27,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/0,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40человек/355детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (3 человека)
1.15.2	Воспитатель ФИЗО	да (1 человек)
1.15.3	Учителя- логопеда	да (2 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(1 человек)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м/2,9кв.м/2,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,8 кв.м/56,5кв.м/79,2 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (3)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (18)

18.04.2023 г.

И.о. заведующего МКДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида»



Н.А.Иванова

